

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ



Приказ № 31 от 31.08.2023г.

### Целевое перспективное планирование на 2023-2024 учебный год

#### Педагога-психолога МКОУ «Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2»

Барановой Юлии Михайловны

**Целевая группа:** участники образовательного процесса (обучающиеся - классы, их родители (законные представители), педагоги, администрация школы, будущие первоклассники, их родители (законные представители)).

**Цель:** содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья детей, оказание им психологической поддержки в трудных жизненных ситуациях

#### Задачи:

1. Психолого-педагогическое изучение уровня развития обучающихся (особенностей личностного развития, эмоциональной сферы, профессиональных интересов и склонностей, универсальных учебных действий), постановка психологического диагноза, разработка рекомендаций для преодоления возникающих трудностей.
2. Оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, родителям (законным представителям), педагогам.
3. Участие в разработке и реализации программ преодоления трудностей обучения.
4. Помощь в преодолении школьной тревожности, страхов и личностных расстройств.
5. Способствование развитию индивидуальных особенностей детей (интересов, склонностей и т.д.).
6. Способствование созданию гармоничной развивающей среды для детей.

7. Повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса, формирование у педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей) потребности в психологических знаниях, желания использовать их в работе или интересах собственного развития.

№	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Категория сопрождения	Форма работы	Планируемый результат
---	-------------------------	------------------	-----------------------	--------------	-----------------------

**Диагностическая работа**

1	Наблюдение за учащимися	Сентябрь-октябрь	Учащиеся 1-3-х классов, 5-х классов	Групповая	Заключение по результатам исследования, запись в журнале
2	Диагностика для выявления уровня подготовки к обучению в школе	Сентябрь-октябрь	Учащиеся 1-х классов	Групповая	Заключение по результатам исследования, запись в журнале
3	Диагностика адаптации учащихся на новом этапе обучения	Октябрь	Учащиеся 1-х, 5-х, 10-х классов	Групповая	Заключение по результатам исследования, запись в журнале
4	Диагностика учащихся на раннее выявление и незаконное потребление ПАВ (социально-психологическое тестирование)	Сентябрь-октябрь	Учащиеся 7-11-х классов	Групповая	Заключение по результатам исследования, запись в журнале
5	Углубленная диагностика проблем в обучении и развитии учащихся	Ноябрь-декабрь	Учащиеся 1-5-х классов (по результатам ранней диагностики)	Индивидуальная	Заключение по результатам исследования, запись в журнале
6	Диагностика исследования профессиональных интересов и склонностей обучающихся	Декабрь	Учащиеся 9-11-х классов	Групповая	Заключение по результатам исследования, запись в журнале

7	Диагностика особенностей межличностных отношений, обучающихся в классе	Февраль	Учащиеся 2-5-х классов	Групповая	Заключение по результатам исследования, запись в журнале
8	Диагностика профессионального выгорания педагогов	Февраль	Педагоги	Групповая	Запись в журнал
9	Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ, ЕГЭ учащихся выпускных классов	Февраль	Учащиеся 9-х, 11-х классов	Групповая	Заключение по результатам исследования, запись в журнале
10	Диагностика учащихся с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей)	В течение года	Учащиеся 1 - 11-х классов	Индивидуальная	Заключение по результатам исследования, запись в журнале
11	Диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии	Март	Учащиеся 9-х, 11-х классов	Групповая	Заключение по результатам исследования, запись в журнале
12	Диагностика обучающихся, стоящих на ВШУ, испытывающих трудности социальной адаптации и межличностного взаимодействия	В течение года	Учащиеся, стоящие на ВШУ	Индивидуальная	Заключение по результатам исследования, запись в журнале
13	Диагностика готовности к переходу в среднее звено	Май	Учащиеся 4-х классов	Групповая	Заключение по результатам исследования, запись в журнале
14	Диагностика с целью выявления уровня развития и определения стартового уровня сформированности УУД	Май	Будущие первоклассники	Индивидуальная	Заключение по результатам исследования, запись в журнале

### Консультативная работа

1	Консультирование обучающихся по личностным проблемам, по	В течение года	Учащиеся 3-11-х классов	Индивидуальная	Запись в журнал
---	--	----------------	-------------------------	----------------	-----------------

	результатам диагностики (по запросу)					
2	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам взаимоотношений с детьми, особенностями их развития и воспитания (по запросу)	В течение года	Родители (законные представители)	Индивидуальная	Запись в журнал	
3	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей (по запросу)	В течение года	Педагоги	Индивидуальная	Запись в журнал	
4	Выступления перед учащимися в рамках профессиональной ориентации	Ноябрь	Учащиеся 9-х, 11-х классов	Групповая	Запись в журнал	
5	Выступления перед учащимися в рамках подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	Февраль	Учащиеся 9-х, 11-х классов	Групповая	Запись в журнал	

#### Развивающая и коррекционная работа

1	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с низким уровнем готовности к школе	По мере необходимости	Учащиеся 1-х классов (по результатам ранних диагностик)	Индивидуальная	Заключение по результатам исследования, запись в журнале
2	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в адаптации	По мере необходимости	Учащиеся 1-х, 5-х классов (по результатам ранних диагностик)	Групповая	Заключение по результатам исследования, запись в журнале
3	Развивающее занятие на сплочение «Мы одна команда»	Ноябрь	Учащиеся 2-х классов	Групповая	Запись в журнале
4	Коррекционная работа с обучающимися, стоящими на ВШУ	В течение года	Учащиеся, стоящие на ВШУ	Индивидуальная	Заключение по результатам исследования, запись в журнале
5	Развивающее занятие с будущими первоклассниками «Скоро в школу»	Апрель-май	Будущие первоклассники	Групповая	Запись в журнале

### Профилактическая и просветительская работа

1	Профилактические занятия по профилактике и предупреждению ПАВ	Ноябрь-декабрь	Учащиеся 7-х, 8-х классов	Групповая	Запись в журнал
2	Неделя психологии	Ноябрь / апрель	Учащиеся 1-х – 11-х классов	Групповая	Запись в журнал
3	Практическое занятие «Мы – пятиклассники»	ноябрь	Учащиеся 5-х классов	Групповая	Запись в журнал
4	Тренинг профилактики профессионального выгорания у педагогов	Февраль	Педагоги	Групповая	Запись в журнал
5	Практическое занятие «Эмоции под контроль»	Март	Учащиеся 6-х классов	Групповая	Запись в журнал
6	Практическое занятие «Эмоции под контроль»	Март	Учащиеся 7-х классов	Групповая	Запись в журнал
7	Практическое занятие «Позитивное мироощущение»	Март	Учащиеся 8-х классов	Групповая	Запись в журнал
8	Практическое занятие для учащихся «Уверенность в сдаче экзаменов»	Апрель	Учащиеся 9-х, 11-х классов	Групповая	Запись в журнал
9	Родительское собрание «Психологическая готовность к обучению в школе»	Апрель	Родители (законные представители)	Групповая	Запись в журнал

### Экспертная работа

1	Плановые заседания Совета профилактики школы и ПШк	В течение года	
---	--	----------------	--

### Организационно-методическая работа

1	Обработка результатов диагностики	В течение года	
2	Составление заключений по результатам диагностики	В течение года	
3	Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	В течение года	
4	Подготовка к практическим занятиям	В течение года	
5	Заполнение отчетной документации	В течение года	
6	Участие в РМО педагогов-психологов	В течение года	
7	Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях	В течение года	