

Рабочая программа
по английскому языку
для 2 – 4 классов
срок реализации 3 года

Составитель программы:
Бабий З.В.
учитель
английского
языка

2021 г.

Раздел 1.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык».

Личностные результаты освоения учебного предмета «Английский язык».

наиболее отчетливо вклад предмета «Английский язык» в достижение личностных результатов в процессе обучения в начальной школе по курсу “Enjoy English” может выразиться в следующем:

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- — становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- — осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- — сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- — уважение к своему и другим народам;
- — первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- — признание индивидуальности каждого человека;
- — проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- — неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- — уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- — стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- — соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- — бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- — осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам важности изучения иностранного языка как средства общения с людьми, говорящими на английском языке, в том числе со своими сверстниками в англоязычных странах;
- развитию личности обучающегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- уважительном отношении к иному мнению, к членам своей семьи, учителю, сверстникам и к другим партнерам по общению; осознании себя гражданином своей страны, любви и уважении к своей родине, к своим традициям и культурным ценностям; стремлении к лучшему пониманию культуры своего народа и желанию знакомить с ней представителей других стран;
- приобщении к новому социальному опыту, уважительном и дружелюбном отношении к культуре других народов, позволяющем участвовать в диалоге культур;

- самостоятельности, эмоционально-нравственной отзывчивости, соблюдении норм речевого и неречевого поведения;
- умении планировать свой учебный труд, в частности свое речевое высказывание на английском языке;
- владении навыками сотрудничества со сверстниками в процессе речевого общения;
- стремлении развивать в себе такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

**Метапредметные результаты освоения учебного предмета
«Английский язык».**

| Регулятивные | Познавательные | Коммуникативные |
|---|---|---|
| 2 класс | | |
| 1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место. 2. Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности. 3. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя. 4. Определять план выполнения заданий под руководством учителя. 5. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия. 6. Осуществлять само- и взаимопроверку. 7. Корректировать выполнение задания. 8. Оценивать выполнение своего задания по следующим параметрам: легко или трудно выполнять, в чём сложность выполнения. | 1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). 2. Самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий в справочниках, словарях, таблицах, помещённых в учебниках. 3. Ориентироваться в рисунках, схемах, таблицах, представленных в учебнике. 4. Подробно или кратко пересказывать прочитанное, прослушанное, составлять простой план. 5. Объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием. 6. Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности, самостоятельно продолжать их по установленному правилу. 7. Наблюдать и самостоятельно делать выводы. | 1. Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения. 2. Читать вслух и про себя тексты учебников, художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное; понимать тему высказывания (текста) по содержанию, по заголовку. 3. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. 4. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения. 5. Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре. 6. Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместной деятельности. |
| 3 класс | | |
| 1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения задания. 2. Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе. | 1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала. 2. Самостоятельно предполагать, | 1. Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместно решении проблемы (задачи). 2. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета. 3. Понимать точку зрения |

| | | |
|--|--|---|
| <p>3. Определять самостоятельно цель учебной деятельности.</p> <p>4. Определять самостоятельно план выполнения заданий.</p> <p>5. Определять правильность выполненного задания на основе сравнения.</p> <p>6. Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.</p> <p>7. Использовать в работе литературу, приборы, инструменты.</p> | <p>какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала.</p> <p>3. Извлекать информацию представленную в разных формах (текст, таблица, схема, модель, иллюстрация и др.)</p> <p>4. Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.</p> <p>5. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.</p> | <p>другого.</p> <p>4. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.</p> |
| <p>4 класс</p> | | |
| <p>1. Самостоятельно формулировать задание: определять цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.</p> <p>2. Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.</p> <p>3. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.</p> | <p>1. Отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем (словарей, энциклопедий, справочников, электронных дисков).</p> <p>2. Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словарей, энциклопедий, справочников, сети Интернет и др.)</p> <p>3. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений.</p> <p>4. Составлять сложный план текста.</p> <p>5. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.</p> | <p>1. Самостоятельно планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели, функции участников и способы взаимодействия.</p> <p>2. Самостоятельно инициировать сотрудничество в поиске и сборе информации.</p> <p>3. Самостоятельно контролировать, корректировать действия партнера, давать им оценку.</p> <p>4. Самостоятельно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владеть монологической и диалогической речью в соответствии с нормами родного языка.</p> |

Предметные результаты освоения учебного предмета «Английский язык».

Предметные результаты освоения английского языка в процессе обучения по курсу “Enjoy English” для начальной школы состоят в овладении умениями общения с носителями иностранного языка в устной и письменной формах на основе своих речевых возможностей и потребностей. То есть формирование коммуникативной компетенции в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме), предусматривающей также развитие языковых навыков и социокультурной компетенции на уровне, обозначенном в ФГОС и Примерной основной образовательной программе начального общего образования (ПООП НОО).

Коммуникативные умения.

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письменная речь

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану / ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт.

Языковые навыки

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на английский и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее “r” в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным / неопределенным / нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It’s cold. It’s 5 o’clock. It’s interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn’t any);

- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные / смысловые глаголы).

Раздел 2.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК».

Знакомство(15ч.)

Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья (38ч.)

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения / хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Моя одежда. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год / Рождество. Подарки.

Прием и угощение гостей.

Мир моих увлечений (31ч.)

Любимые игрушки. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Любимые сказки моих зарубежных сверстников. Выходной день (в зоопарке, цирке). Каникулы.

Я и мои друзья (44ч.)

Имя, возраст, внешность, характер, увлечения / хобби. Помощь другу и помощь друга. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа (13ч.)

Школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Школьные праздники.

Мир вокруг меня (40ч.)

Мой дом / квартира / комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город / мое село. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна / страны изучаемого языка и родная страна (11ч.)

Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Мой день(12 часов). Распорядок дня. Занятия в будни и выходные дни.

Раздел 3.

Тематическое планирование с определением количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

| Предметное содержание | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|------------------------------|--|---|----------------|
| Знакомство. (15 ч.) | Знакомство с одноклассниками, учителем, актерами кукольного театра. Информация о себе: мое имя, возраст, что умею / не умею делать. Приветствие, | Имя, возраст, что умеет делать, члены семьи (4ч.) | - |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|
| | <i>прощание (фразы речевого этикета)(11ч.)</i> | | |
| Я и моя семья (38 ч.) | <i>Члены моей семьи. Мой питомец (любимое животное): имя, возраст, характер, что умеет делать. Цвета (10ч.)</i> | <i>Прием и угощение гостей. Поведение за столом. Любимая еда. Покупка продуктов в магазине. Семейные праздники: Рождество, Новый год (10ч.)</i> | <i>Выходные в кругу семьи: любимые занятия членов семьи. Мои любимые занятия. Помощь родителям по дому. Английские сказки: “I Don’t Want to”, “Why Do Cats Wash After Dinner?” Вежливый телефонный разговор. Поведение в семье и гостях. В магазине: одежда, обувь. Вежливый разговор с продавцом. Что купить для путешествия. Английская сказка “Baby Elephant and His New Clothes”. Покупка продуктов в разных упаковках. Вежливый разговор за столом. Типичный английский завтрак (18ч.)</i> |
| Мир моих увлечений (31 ч.) | <i>Что я умею / не умею делать (спортивные занятия и игры). Выходной день (в цирке, зоопарке, на ферме) (15ч.)</i> | <i>Мои любимые сказки. Любимые сказки моих сверстников. Выходной день. Пикник(5ч.)</i> | <i>Мои любимые сказки. Любимые сказки моих зарубежных сверстников.(11 ч.)</i> |
| Я и мои друзья. (44 ч.) | <i>Мои друзья: внешность, характер, что они умеют / не умеют делать, их увлечения. Любимые животные Рассказ о друзьях. Совместные</i> | <i>Мои друзья: внешность, характер, что умеют / не умеют делать, любимые занятия. Любимое животное. День рождения друга (день, месяц).</i> | <i>Письмо зарубежному другу. (3 ч.)</i> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | занятия. Виды спорта и спортивные игры. Любимое животное. Викторина “Му pet”(25ч.) | Подарок и поздравления для друга.(16ч.) | |
| Моя школа. (13ч.) | Школьно-письменные принадлежности (3ч.) | | Моя классная комната. Занятия в школе. Школьные принадлежности. Учебные предметы.(10ч.) |
| Мир вокруг меня (40 ч.) | | Любимое животное: название, описание внешнего вида (цвет, размер и т. д.), характер, что умеет делать. Любимое время года. Занятия в разное время года (8ч.) | Погода. Занятия в разное время года. Английский дом. Мой дом, моя квартира, моя комната. Жизнь в городе и селе. Дикие и домашние животные. Как люди и животные помогают друг другу. В магазине: одежда, обувь. Вежливый разговор с продавцом. Что купить для путешествия.(32ч.) |
| Страна / страны изучаемого языка и родная страна (11ч.) | | Праздники Великобритании и России (Christmas, New Year, St Valentine’s Day, May Day, Children’s Day) (8ч.) | Вежливый разговор за столом. Типичный английский завтрак (3ч.) |
| Мой день (12 ч.) | | Распорядок дня. Как Тайни проводит свой день. (12ч.) | |

Общее количество часов на уровне среднего общего образования составляет 204 часа со следующим распределением часов по классам:

2-й класс – 68 часов; 3-й класс – 68 часов, 4-ый класс – 68 часов.