Приложение 2 к ООП ООО МКОУ « Шайковская СОШ№2» Приказ № 229 от 31.08.2021 г.

Рабочая программа курса по выбору Основы православной культуры для 5-9 класса

Составитель программы: Исайкина Дарья Геннадьевна Учитель истории

# Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Основы православной культуры».

#### Личностные результаты:

#### 5 класс

- 1)формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3)формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

#### 6 классс

- 1)освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 2)развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 3)формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной и других видов деятельности.

#### 7 класс

- 1)формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3)формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

#### 8 класс

- 1)формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3)формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

#### 9 класс

- 1)формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3)формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

#### Метапредметные результаты:

КЛАСС	РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД	ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ	КОММУНИКАТИВНЫЕ
	, ,	УУД	УУД
5	1. Самостоятельно	1. Понимать и	1.Предвидеть
КЛАСС	обнаруживать и	использовать в работе	(прогнозировать)
	формулировать учебную	язык массовой	последствия коллективных
	проблему, определять цель	информации;	решений.
	учебной деятельности,	использовать	2. Уметь взглянуть на
	выбирать тему проектной	информацию в	ситуацию с позиции
	работы. 2. Самостоятельно	наглядно-	другого, не идти на
		символической и наглядно-образной	конфликт при решении вопросов.
	подбирать для решения проблемы (из	форме (в виде таблиц,	3. Владеть приемами
	предложенных)	графиков, диаграмм,	рационального слушания,
	практическую модель	опорных конспектов); 2.	давать обратную связь.
	решения.	Использовать готовые	4. Отстаивать свою точку
	3. Иметь актуальный	модели, схемы для	зрения, быть вежливым,
	контроль на уровне	решения задач; делать	тактичным,
	произвольного внимания.	выводы с небольшой	доброжелательным.
	Задачи, соответствующие	помощью учителя;	5. Иметь богатый
	усвоенному способу	3. Уметь передавать	словарный запас и активно
	контроля выполнять	содержание в сжатом,	им пользоваться, бегло
	безошибочно.	выборочном и	читать,
	4. С помощью учителя	развернутом виде; составлять тезисы,	усваивать материал, давать обратную связь (пересказ,
	обнаруживать способа	различные виды планов.	рассказ).
	новой задачи и вносить	4. Для решения учебных	packas).
	коррективы.	задач использовать	
	5. Анализировать свои	разнообразные средства	
	индивидуальные	(словари, учебники,	
	особенности, адаптационные	электронные диски и	
	возможности и учитывать	др.); связывать	
	их, обеспечивая адекватный	информацию в тексте с	
	ответ на изменяющиеся	ранее изученным	
	внешние условия и	материалом, оценивать	
	достижение поставленных целей.	достоверность. 5. Уметь передавать	
	целеи.	5. Уметь передавать содержание в сжатом,	
		выборочном и	
		развернутом виде;	
		давать определения	
		понятиям по	
		разработанному	
		алгоритму;	
		6. Самостоятельно	
		использовать	
		простейшие методы	
		исследования;	
		использовать разные источники информации;	
		анализировать	
		имеющуюся	
		информацию,	
		формулировать	
		возможные варианты	
		решения проблемы,	

		находить эмпирические способы проверки,	
CICHACC	1	оформлять результаты.	1 По структия
6КЛАСС	1. Самостоятельно	1. Понимать и	1.Предвидеть
	обнаруживать и	использовать в работе	(прогнозировать)
	формулировать учебную	язык массовой	последствия коллективных
	проблему, определять цель	информации;	решений.
	учебной деятельности,	использовать	2. Уметь взглянуть на
	выбирать тему проектной работы.	информацию в наглядно-	ситуацию с позиции
	раооты. 2. Самостоятельно		другого, не идти на
			конфликт при решении
	подбирать для решения проблемы (из	наглядно-образной форме (в виде таблиц,	вопросов. 3. Владеть приемами
	проблемы (из предложенных)	графиков, диаграмм,	3. Владеть приемами рационального слушания,
	практическую модель	опорных конспектов); 2.	давать обратную связь.
	решения.	Использовать готовые	4. Отстаивать свою точку
	3. Иметь актуальный	модели, схемы для	зрения, быть вежливым,
	контроль на уровне	решения задач; делать	тактичным,
	произвольного внимания.	выводы с небольшой	доброжелательным.
	Задачи, соответствующие	помощью учителя;	5. Иметь богатый
	усвоенному способу	3. Уметь передавать	словарный запас и активно
	контроля выполнять	содержание в сжатом,	им пользоваться, бегло
	безошибочно.	выборочном и	читать,
	4. С помощью учителя	развернутом виде;	усваивать материал, давать
	обнаруживать	составлять тезисы,	обратную связь (пересказ,
	неадекватность способа	различные виды планов.	рассказ).
	новой задачи и вносить	4. Для решения учебных	
	коррективы.	задач использовать	
	5. Анализировать свои	разнообразные средства	
	индивидуальные	(словари, учебники,	
	особенности, адаптационные	электронные диски и	
	возможности и учитывать	др.); связывать	
	их, обеспечивая адекватный	информацию в тексте с	
	ответ на изменяющиеся	ранее изученным	
	внешние условия и	материалом, оценивать достоверность.	
	достижение поставленных целей.	5. Уметь передавать	
	целен.	содержание в сжатом,	
		выборочном и	
		развернутом виде;	
		давать определения	
		по мкиткноп	
		разработанному	
		алгоритму;	
		6. Самостоятельно	
		использовать	
		простейшие методы	
		исследования;	
		использовать разные	
		источники информации;	
		анализировать	
		имеющуюся	
		информацию,	
		формулировать	
		возможные варианты решения проблемы,	
		решения проблемы,	

		находить эмпирические	
		способы проверки,	
		оформлять результаты.	
7	1. Самостоятельно	1. Понимать и	1.Предвидеть
КЛАСС	обнаруживать и	использовать в работе	(прогнозировать)
	формулировать учебную	язык массовой	последствия коллективных
	проблему, определять цель	информации;	решений.
	учебной деятельности,	использовать	2. Уметь взглянуть на
	выбирать тему проектной	информацию в	ситуацию с позиции
	работы.	наглядно-	другого, не идти на
	2. Самостоятельно	символической и	конфликт при решении
	подбирать для решения	наглядно-образной форме (в виде таблиц,	вопросов. 3. Владеть приемами
	проблемы (из предложенных)	графиков, диаграмм,	3. Владеть приемами рационального слушания,
	практическую модель	опорных конспектов); 2.	давать обратную связь.
	решения.	Использовать готовые	4. Отстаивать свою точку
	3. Иметь актуальный	модели, схемы для	зрения, быть вежливым,
	контроль на уровне	решения задач; делать	тактичным,
	произвольного внимания.	выводы с небольшой	доброжелательным.
	Задачи, соответствующие	помощью учителя;	5. Иметь богатый
	усвоенному способу	3. Уметь передавать	словарный запас и активно
	контроля выполнять	содержание в сжатом,	им пользоваться, бегло
	безошибочно.	выборочном и	читать,
	4. С помощью учителя	развернутом виде;	усваивать материал, давать
	обнаруживать	составлять тезисы,	обратную связь (пересказ,
	неадекватность способа новой задачи и вносить	различные виды планов.	рассказ).
	новой задачи и вносить коррективы.	4. Для решения учебных задач использовать	
	5. Анализировать свои	разнообразные средства	
	индивидуальные	(словари, учебники,	
	особенности, адаптационные	электронные диски и	
	возможности и учитывать	др.); связывать	
	их, обеспечивая адекватный	информацию в тексте с	
	ответ на изменяющиеся	ранее изученным	
	внешние условия и	1 '	
	достижение поставленных	достоверность.	
	целей.	5. Уметь передавать	
		содержание в сжатом, выборочном и	
		развернутом виде;	
		давать определения	
		по мкиткноп	
		разработанному	
		алгоритму;	
		6. Самостоятельно	
		использовать	
		простейшие методы	
		исследования;	
		использовать разные	
		источники информации; анализировать	
		имеющуюся	
		информацию,	
		формулировать	
		возможные варианты	
		решения проблемы,	

		способы проверки,	
		оформлять результаты.	
8	1. Самостоятельно	1. Понимать и	1.Предвидеть
КЛАСС	обнаруживать и	использовать в работе	(прогнозировать)
	формулировать учебную	язык массовой	последствия коллективных
	проблему, определять цель	информации;	решений.
	учебной деятельности,	использовать	2. Уметь взглянуть на
	выбирать тему проектной	информацию в	ситуацию с позиции
	работы.	наглядно-символической	другого, не идти на
	2. Самостоятельно	и наглядно-образной	конфликт при решении
	подбирать для решения	форме (в виде таблиц,	вопросов.
	проблемы (из	графиков, диаграмм,	3. Владеть приемами
	предложенных)	опорных конспектов); 2.	рационального слушания,
	практическую модель	Использовать готовые	давать обратную связь.
	решения.	модели, схемы для	4. Отстаивать свою точку
	3. Иметь актуальный	решения задач; делать	зрения, быть вежливым,
	контроль на уровне	выводы с небольшой	тактичным,
	произвольного внимания.	помощью учителя;	доброжелательным.
	Задачи, соответствующие	3. Уметь передавать	5. Иметь богатый
	усвоенному способу	содержание в сжатом,	словарный запас и активно
	контроля выполнять	выборочном и	им пользоваться, бегло
	безошибочно.	развернутом виде;	читать,
	4. С помощью учителя	составлять тезисы,	усваивать материал, давать
	обнаруживать	различные виды планов.	обратную связь (пересказ, рассказ).
	неадекватность способа новой задачи и вносить	4. Для решения учебных задач использовать	рассказ).
	коррективы.	разнообразные средства	
	5. Анализировать свои	(словари, учебники,	
	индивидуальные	электронные диски и	
	особенности, адаптационные	др.); связывать	
	возможности и учитывать	информацию в тексте с	
	их, обеспечивая адекватный	ранее изученным	
	ответ на изменяющиеся	материалом, оценивать	
	внешние условия и	достоверность.	
	достижение поставленных	5. Уметь передавать	
	целей.	содержание в сжатом,	
		выборочном и	
		развернутом виде;	
		давать определения	
		по мкиткноп	
		разработанному	
		алгоритму;	
		6. Самостоятельно	
		использовать	
		простейшие методы	
		исследования;	
		использовать разные источники информации;	
		анализировать	
		имеющуюся	
		информацию,	
		формулировать	
		возможные варианты	
		решения проблемы,	
		находить эмпирические	
		•	

находить эмпирические

c	особы	проверки,
O	ормлять	результаты.

#### 9 КЛАСС

- 1. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проектной работы.
- 2. Самостоятельно подбирать для решения проблемы (из предложенных) практическую модель решения.
- 3. Иметь актуальный контроль на уровне произвольного внимания. Задачи, соответствующие усвоенному способу контроля выполнять безошибочно.
- 4. С помощью учителя обнаруживать неадекватность способа новой задачи и вносить коррективы.
- 5. Анализировать свои индивидуальные особенности, адаптационные возможности и учитывать их, обеспечивая адекватный ответ на изменяющиеся внешние условия и достижение поставленных целей.

- Понимать 1. использовать в работе язык массовой информации; использовать информацию наглядно-символической наглядно-образной форме (в виде таблиц, графиков, диаграмм, опорных конспектов); 2. Использовать готовые модели, схемы ДЛЯ решения задач; делать выводы с небольшой помощью учителя;
- 3. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном развернутом составлять тезисы, различные виды планов.
- 4. Для решения учебных залач использовать разнообразные средства (словари, учебники, электронные диски др.); связывать информацию в тексте с ранее изученным материалом, оценивать достоверность.
- 5. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном и развернутом виде; давать определения понятиям по разработанному алгоритму;
- 6. Самостоятельно использовать простейшие методы исследования; использовать разные источники информации; анализировать имеющуюся информацию, формулировать возможные варианты проблемы, решения находить эмпирические

- 1.Предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений.
- 2. Уметь взглянуть на ситуацию с позиции другого, не идти на конфликт при решении вопросов.
- 3. Владеть приемами рационального слушания, давать обратную связь.
- 4. Отстаивать свою точку зрения, быть вежливым, тактичным, доброжелательным.
- 5. Иметь богатый словарный запас и активно им пользоваться, бегло читать, усваивать материал, давать обратную связь (пересказ, рассказ).

	способы	проверки,	
	оформлять рез	ультаты.	

### Предметные результаты:

- 1)формирование представлений о значении русской православной церкви в истории России;
- 2)формирование понятий, отражающих представления учащихся о православной христианской культуре;
- 3) знакомство учащихся с языком христианской православной культуры;
- 4)изучение содержания отдельных библейских сюжетов и создание на основе них своей нравственной позиции;
- 5) знакомство с особенностями христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы;

Тематическое планирование 5 класс.

	Тема	Количество
		часов
I.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в	1
	жизни человека и общества.	
1.	Россия – наша Родина	1
II	Основы православной культуры	28
2.	Культура и религия	1
3.	Человек и Бог в православии	1
4.	Православная молитва	1
5.	Библия и Евангелие	1
6.	Проповедь Христа	1
7.	Христос и его крест	1
8.	Воскресение Христа. Празднование Пасхи	1
9.	Православное учение о человеке	1
10.	Совесть и раскаяние	1
11.	Заповеди	1
12.	Милосердие и сострадание	1
13.	Золотое правило этики	1
14.	Храм	1
15.	Икона	1
16.	Творческие работы учащихся	1
17.	Подведение итогов	1
18.	Как христианство пришло на Русь	1
19.	Подвиг	1
20.	Заповеди блаженств	1
21.	Зачем творить добро?	1
22.	Чудо в жизни христианина	1
23.	Православие о Божием суде	1
24.	Таинство причастия	1
25.	Монастырь	1
26.	Отношение христианина к природе	1
27.	Христианская семья	1
28.	Защита Отечества	1
29.	Христианин в труде	1
III	Духовные традиции многонационального народа	5
30.	Любовь и уважение к Отечеству	1
31.	Подготовка творческих проектов	1
32.	Подготовка творческих проектов	1
33.	Выступление учащихся со своими творческими работами:	1

	«Как я понимаю православие», «Значение религии в жизни	
	человека и общества», «Памятники религиозной культуры в	
	моём селе» и т.д.	
34.	Выступление учащихся со своими творческими работами:	1
	«Моё отношение к миру», «Моё отношение к России», «С	
	чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи	
	в благополучие и процветание Отечества », «Мой дедушка –	
	защитник Родины», «Мой друг» и т.д.	
	Всего	34

### Тематическое планирование 6 класс.

No	Наименование	Всего	ОУУН		В том числе на:	
п/п	разделов и тем	часов		теория	Экскурсии	Творческие
						работы
1	Святая Русь	34	Учебно-	29	1	4
	(10-17 века) –	час	организационные:			
	34 часа		- Планирование своей			
			деятельности в			
			соответствии с			
			поставленными			
			целями и задачами.			
			Учебно-			
			информационные:			
			- Владение			
			различными видами			
			изложения текста.			
			- Наблюдение объектов			
			окружающего мира,			
			устное описание			
			объекта.			
			- Соотнесение			
			результатов с целью			
			наблюдения (ответ на вопрос «Удалось ли			
			достичь поставленной			
			цели?»).			
			- Элементарное			
			обоснование			
			высказанного			
			суждения.			
			Учебно-			
			организационные:			
			- Работа с учебными			
			текстами, доступными			
			для восприятия			
			школьниками.			
			Учебно-логические:			
			- Определение			
			проблемы и			
			предложение способов			

Всего:	34	заданному вопросу).	29	1	4
		предложенной теме, по			
		высказывания (по			
		монологического			
		- Построение			
		сравнения.			
		- Анализ результатов			
		предметов.			
		сопоставляемых			
		характерных для			
		отдельных признаков,			
		помощью сравнения			
		- Выявление с			
		ее решения.			

### Тематическое планирование 7 класс

№	Содержание	Колич	ество ча	сов	Характеристика видов и форм
	курсам	всего	теория	практика	деятельности учащихся
1	<b>Христианская</b> семья	9	9	0	Владеть основными понятиями, отражающие представления учащихся о православной христианской Выявлять значение Русской Православной Церкви в истории Руси; Уметь выявлять связи между изучением курсов истории России и историей РПЦ
2	Путь святых праздников.	13	13	0	Владеть событиями и основными датами истории Отечества, христианкой Церкви, отраженные в житиях святых;  Раскрывать причинно-следственные связи духовной истории Обсуждать, размышлять о прочитанной Находить информацию в разных источниках, анализировать её, доводить до сведения слушателей.информации, отвечать на вопросы из рубрики «Для самостоятельной работы».
3	Путь святых праздников. (От	13	13	0	Работа с основными понятиями, отражающие представления учащихся

Вербного	о православной христианской
воскресенья до	культуре;
Успения)	Обосновывать свою позицию по
	отношению событиям истории,
	житиям святых; обобщать и
	анализировать информацию
Итого-35 часов	

### Тематическое планирование 8 класс.

Общий объем часов – 35.

- В неделю 1
- Общая тема года: «Святая Русь. 18-20 века»

Темы курса	Количество часов
Тема 1. Церковная реформа Петра I. Святые	2
Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский.	
Святой Иоанн Русский.	
·	
Тема 2. «Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.	2
Тема 3. Святые 19 века. Преподобный	3
Серафим Саровский.	
Тема 4. Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский.	2
Тема 5. Великие старцы Оптиной Пустыни.	2
Тема 6. На рубеже веков. Святой	2+1
праведный Иоанн Кронштадтский.	
Рождественский праздник.	
Тема 7. Царственные мученики.	2
Тема 8. Новомученники и Исповедники Российские.	3
Тема 9. Христианские мученики ГУЛАГа.	3
Тема 10. Православная культура России свидетельствует.	3
Тема 11. Православная культура в жизни	3
христиан.	
Тема 12. Золотая цепь святых.	5
Экскурсия по святым местам родной земли	2

## Тематическое планирование 9 класс

№	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ

1.	Божественное творчество.	10
2	Соработничество. Православные мастера и их творения.	9
3.	Иконопись и иконописцы.	11
4.	Церковное музыкальное искусство.	4
	Итого:	34