

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
К ООП СОО МКОУ «Шайковская СОШ №2»
Приказ № 229 от 31.08.2021г.

Рабочая программа

учебного предмета

«ПРАВО»

(базовый уровень)

в 10 - 11 классах

Составил учитель истории и обществознания
Шарина Инесса Богдановна
высшая квалификационная категория

2021 г.

Раздел I. «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса»

ФГОС *среднего общего образования* устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета личностным, метапредметным и предметным.

1. Личностные результаты по учебному предмету «*Право*» отражены в разделе ООП СОМКОУ «Шайковская СОШ №2» 1.2.1. «Планируемые личностные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования»

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

2. Метапредметные результаты по учебному предмету «*Право*» отражены в разделе ООП СОМКОУ «Шайковская СОШ №2» 1.2.2. «Планируемые метапредметные результаты освоения ООП»

Регулятивные

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все

возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Познавательные

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Коммуникативные

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Право» установлены на базовом/углубленном уровнях (по каждому тематическому разделу/блоку/модулю) [ФГОС СОО п.9, ПООП СОО п. I.2.3]

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для предмета «Право» на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Тематический раздел	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<i>10 класс</i>		
Теория государства и права	<p>опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;</p> <p>- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;</p> <p>- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;</p> <p>- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;</p> <p>- различать субъекты и объекты правоотношений;</p> <p>- дифференцировать правоспособность, дееспособность;</p> <p>- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения</p>	<p>- различать предмет и метод правового регулирования;</p> <p>- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;</p>

	<p>человека, делать соответствующие выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; - характеризовать и классифицировать права человека; - объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека; 	
Конституционное право	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации; - осознанно содействовать соблюдению Конституцию Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка; - формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком; - устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации; - называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации; - выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации; - описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм; - характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации; - объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права; - выявлять особенности референдума; - различать основные принципы международного гуманитарного права;
Права человека	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права; - характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя; - иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора; 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные категории обязательственного права; - целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; - выявлять способы защиты гражданских прав; - определять ответственность родителей по воспитанию своих детей; - различать рабочее время и время отдыха, разрешать

	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности; - характеризовать права и обязанности членов семьи; - объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака; - характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений; - раскрывать содержание трудового договора; - разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; - иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности; - различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности; - дифференцировать виды административных наказаний; - дифференцировать виды преступлений и наказания за них; - выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; - различать права и обязанности налогоплательщика; - анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения; - различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; - высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; - различать виды юридических профессий. 	<p>трудовые споры правовыми способами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать порядок освобождения от уголовной ответственности; - соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение; - применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11 класс

<p>Основные отрасли Российского права</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права; - характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные категории обязательственного права; - целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; - выявлять способы защиты гражданских прав; - определять
-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>потребителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора; - иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности; - характеризовать права и обязанности членов семьи; - объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака; - характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений; - раскрывать содержание трудового договора; - разьяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; - иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности; - различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности; - дифференцировать виды административных наказаний; - дифференцировать виды преступлений и наказания за них; - выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; - различать права и обязанности налогоплательщика; - анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения; - различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; - высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; - различать виды юридических профессий. 	<p>ответственность родителей по воспитанию своих детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами; - описывать порядок освобождения от уголовной ответственности; - соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение; <p style="text-align: center;">— применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел II. Содержание учебного предмета «Право»

Содержание учебного предмета «Право» соответствует разделу примерной ООП СОО и программам по предмету, предложенным авторами учебника: Никитин А.Ф. Право: 10-11 классы: учебник: базовый и углубленный уровни.10-11 кл.: учебник / А.Ф.Никитин, Т.И. Никитина.- 2-е изд., М.: Дрофа, 2021, который рекомендован к использованию в ОО РФ из федерального перечня.

Название разделов и тем	Содержание учебной темы
10 класс (34 часа)	
Раздел I. Теория государства и права (12 часов)	<p>Связь и зависимость государства и права. Понятие государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Функции государства и государственный механизм. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека Понятие права. Система права. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Правоотношения. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды. Юридическая ответственность. Правовые системы современности. Правовая система России.</p>
Раздел II. Конституционное право (12 часов)	<p>Основы конституционного строя Российской Федерации. Прямое действие Конституции РФ. Избирательное право. Избирательные системы и избирательный процесс. Федеративное устройство России. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Федеральное собрание Российской Федерации. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система РФ. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Местное самоуправление.</p>
Раздел III. Права человека(8 часов).	<p>Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Международные договоры о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей. Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.</p>

	Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.
Итоговое обобщение (2 часа)	Теория государства и права. Конституционное право. Права человека.
11 класс (33 часа)	
Раздел III. Основные отрасли российского права (33 часа)	
Тема: Гражданское право (7 часов).	<p>Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.</p> <p>Обязательственное право. Виды договоров. Право собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.</p> <p>Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.</p> <p>Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.</p>
Тема: Финансовое и налоговое право (4 часа).	<p>Понятие налога. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.</p> <p>Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество.</p> <p>Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.</p>
Тема: Семейное право (4 часа).	<p>Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ.</p> <p>Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.</p> <p>Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекунство. Попечительство.</p>
Тема: Трудовое право (5 часов).	<p>Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.</p> <p>Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.</p> <p>Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.</p>
Тема: Административное право (3 часа).	<p>Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.</p>
Тема: Уголовное право (7 часов).	<p>Понятие преступления. Уголовный кодекс РФ, его особенности.</p> <p>Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.</p>

	<p>Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.</p> <p>Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.</p> <p>Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.</p>
Тема Основы судопроизводства (1 час).	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).
Итоговое обобщение (2 часа)	Основные отрасли Российского права.

Раздел III. Тематическое планирование.

Тематическое планирование по учебному предмету «Право» составлено на два года обучения для 10–11-го классов:

Название раздела	Название темы	Количество часов		
		10 класс	11 класс	итого
Теория государства и права	Теория государства и права	12		12
Конституционное право	Конституционное право	12		12
Права человека	Права человека	8		8
Итого -34 часа	Итоговое обобщение по курсу 10 класса	2		2
Основные отрасли российского права (32 часа)	Гражданские право		7	7
	Финансовое и налоговое право		4	4
	Семейное право		4	4
	Трудовое право		5	5
	Административное право		3	3
	Уголовное право		7	7
	Основы судопроизводства		1	1
Итого-33 часа	Итоговое обобщение по курсу 11 класса		2	2
Всего по программе- 67 часов				

