

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
4 КЛАСС
срок реализации 5 лет

Составитель:
Сигеева Полина Николаевна
Учитель начальных классов

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

4 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; 2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов; 3. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; 4. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; 5. Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; 6. Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; 7. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; 8. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
----------------	--

Метапредметные результаты

4 класс		
Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельно формулировать задание: определять цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать. 2. Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем (словарей, энциклопедий, справочников, электронных дисков). 2. Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словарей, энциклопедий, справочников, сети Интернет и др.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельно планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели, функции участников и способы взаимодействия. 2. Самостоятельно инициировать сотрудничество в поиске и сборе информации. 3. Самостоятельно контролировать,

<p>инструменты и приборы.</p> <p>3. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.</p>	<p>3. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений.</p> <p>4. Составлять сложный план текста.</p> <p>5. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.</p>	<p>корректировать действия партнера, давать им оценку.</p> <p>4. Самостоятельно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владеть монологической и диалогической речью в соответствии с нормами родного языка.</p>
---	---	--

Предметные результаты

Выпускник научится	<i>Выпускник получит возможность научиться</i>
<p>-знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;</p> <p>- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;</p> <p>- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;</p> <p>- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;</p> <p>- осознание ценности человеческой жизни.</p>	<p>- <i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i></p> <p>- <i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i></p> <p>- <i>акцентировать внимание на духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</i></p>

Содержание учебного предмета

Россия – наша Родина - Богатство России. Малая Родина Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.

Что такое светская этика - Знакомство с понятиями культура, мораль, этика. Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.

Культура и мораль - Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Особенности морали - Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло - Добро и зло как основные этические понятия. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла. Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

Добродетель и порок - Кто такой добродетельный человек. Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Свобода и моральный выбор человека - Как связана свобода с моральным выбором. В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Свобода и ответственность - Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Моральный долг - Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

Справедливость - Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Альтруизм и эгоизм - Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Дружба - Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Что значит быть моральным - Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подведение итогов

Подготовка творческих работ (проектов) учащихся - Подготовка и защита творческих работ и проектов.

Подведение итогов.

Творческий отчёт Подведение итогов за первое полугодие

Род и семья – исток нравственных отношений - Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Нравственный поступок - Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Золотое правило нравственности - Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Стыд, вина и извинения- Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Честь - Что такое честь. Что такое достоинство.

Совесть - Что такое совесть. Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

Образцы нравственности - Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка. Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Образцы нравственности в культуре Отечества - Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.

Этикет - Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Семейные праздники - Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность - Жизнь человека – высшая нравственная ценность. Для чего человек живёт и в чём ценность человеческой жизни.

Любовь и уважение и Отечеству - Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся - Подбор иллюстраций, материала для создания проекта. Защита проекта.

Учебно-тематический план

Название разделов, тем	Количество часов
Россия – наша Родина	1
Что такое светская этика	1
Культура и мораль	1
Особенности морали	1
Добро и зло	2

Добродетель и порок	2
Свобода и моральный выбор человека	1
Свобода и ответственность	1
Моральный долг	1
Справедливость	1
Альтруизм и эгоизм	1
Дружба	1
Что значит быть моральным	1
Подведение итогов Подготовка творческих работ (проектов) учащихся	1
Подведение итогов. Творческий отчёт	1
Род и семья – исток нравственных отношений	1
Нравственный поступок	1
Золотое правило нравственности	1
Стыд, вина и извинения	1
Честь	1
Совесть	1
Образцы нравственности	2
Образцы нравственности в культуре Отечества	1
Этикет	1
Семейные праздники	1
Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1
Любовь и уважение и Отечеству	1
Подготовка творческих проектов	1
Итоговая презентация творческих проектов учащихся	3