

## **Аннотация к программе внеурочной деятельности «Основы православной культуры» 1-4 класс.**

Рабочая программа учебного курса по основам православной культуры разработана на основе Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы А. В. Бородиной.

Вопросы духовно-нравственного воспитания школьников являются одной из ключевых проблем современного общества, которые во многих отношениях могут стать решающими для развития традиций нравственно - эстетического и гражданско - патриотического воспитания обучающихся школы. Духовно - нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества, государства. Определение конкретных целей и задач воспитания, моделирование воспитательного пространства в целях обеспечения самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; взаимодействие семьи, педагогических, трудовых коллективов и общественных организаций составляют основу программных мероприятий.

**Цель программы:** духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры.

Содержание внеурочной деятельности ориентировано на игровые, творческие формы, экскурсии, работу с научной и художественной литературой. Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной.

В качестве методов диагностики результатов обучения могут служить: конкурсы, выставки, олимпиады, викторины.

### **Прогнозируемые результаты реализации программы.**

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование внеучебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека

**Первый уровень результатов** - приобретение школьниками знаний о истории Ветхого и Нового Завета, о главных мировых религиях христианских церквей, истории Русской Православной Церкви и ее роль в жизни России, знания о Православной церкви и Православном Храме, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. Получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям обществ

**Второй уровень результатов** - развитие ценностных отношений школьника к православному христианству, православному искусству: архитектуре, иконописи, музыке, литературе, к своему Отечеству, его истории и культуре, населяющим его народам, развитие ценностных отношений школьника к другому человеку.

**Третий уровень результатов** - получение учащимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.