

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Юный турист»

Пешеходный туризм — самый массовый и самый доступный вид туризма. На плановые и самодеятельные пешеходные маршруты по стране ежегодно выходят миллионы советских людей. Предлагаемая программа внеурочной деятельности разработана на основе программы М.И. Краймана «Юные туристы» учетом новых нормативных документов по самодеятельному туризму и в соответствии с опытом руководителя.

Цель программы: развитие физических, интеллектуальных, творческих способностей учащихся средствами туризма и краеведения, а также формирование и закрепление практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях.

Основные задачи:

Обучающие:

- практическое закрепление учебных программ;
- определение навыков обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях;
- изучение туристско-бытовых навыков;
- изучение топографии;
- знакомство с проблемами сохранения природы.

Развивающие:

- развитие потребности к самостоятельному получению новых знаний и физическому самосовершенствованию, умение преодолевать трудности, способность к самореализации и профессиональному самоопределению;
- расширение знаний учащихся о многообразии окружающего мира;
- активизация познавательной активности учащихся;
- формирование у учащихся необходимых навыков проведения самостоятельных работ по изучению знаков топографии;
- формирование у учащихся навыков работы с учебной и научной литературой;
- развитие способностей к самостоятельному мышлению;
- развитие наблюдательности.

Воспитательные:

- социализация личности обучающегося – одна из основных задач данной программы (естественное преодоление всевозможных психологических барьеров, толерантность, общение и активная жизнь, развитие культурного уровня);
- формирование мировоззрения, гражданской и нравственной позиции на основе изучения малой родины, патриотическое и эстетическое воспитание, формирование культуры общения с коллективом, воспитание чувства гордости и ответственности за культурное наследие своей страны;
- развитие интереса к истории, культуре своей Родины, своего родного края;
- формирование гуманного отношения к окружающей среде;
- развитие у учащихся навыков экологической культуры;
- развитие ответственности;
- выработка организаторских навыков.

Оздоровительные:

- закрепление навыков самоорганизации и самопроведения необходимых оздоровительных упражнений и занятий, положительной эмоциональной установки, необходимой для формирования понятий о здоровом образе жизни;
- физическое совершенствование школьников – развитие силы, выносливости, координации движений;
- укрепление здоровья.