

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2»  
Кировский район Калужской области



Принято  
на заседании РМО  
технической  
направленности  
Протокол № 1  
30.08.2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»**

**Направленность:** техническая

**Уровень программы:** ознакомительный

**Возраст учащихся:** 8-10 лет

**Срок реализации:** 1 год (66 часов).

**Автор-составитель:**

Иванкина Екатерина Анатольевна,  
учитель начальных классов и информатики

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....	3
РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	
1.1. Пояснительная записка.....	5
1.2. Цель и задачи программы.....	8
1.3. Содержание программы.....	8
1.4. Планируемые результаты.....	9
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	
.....	11
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ.....	15

### Паспорт программы

Наименование программы:	«Занимательная информатика»
Составитель и ответственный за реализацию программы:	Иванкина Екатерина Анатольевна, учитель начальных классов и информатики
Образовательная направленность:	техническая
Цель программы:	является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.
Задачи программы:	<p>подразделяются на общие, образовательные, оздоровительные и воспитательные.</p> <p>Общие задачи направлены на:</p> <p>массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;</li> <li>– открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;</li> <li>– выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;</li> </ul> <p>Образовательные задачи способствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретению знаний из истории развития шахмат;</li> <li>– постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;</li> <li>– овладению приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;</li> <li>– освоению принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;</li> <li>– знакомству с методами краткосрочного планирования действий во время пар-</li> <li>– изучению приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.</li> </ul> <p>Оздоровительные задачи направлены на формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;</li> <li>– первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений.</li> </ul> <p>Воспитательные задачи способствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобщению детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;</li> <li>– воспитанию положительных качеств личности, норм</li> </ul>

	<p>коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;</p> <p>– формированию у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.</p>
Возраст обучающихся:	8-10 лет
Год разработки программы:	2022
Срок реализации программы:	1 год
Нормативно - правовое обеспечение программы:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;</li> <li>2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2018г.</li> <li>3. Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства 4 образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816.</li> <li>4. Приказом Минтруда России от 05.05.2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</li> <li>5. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> <li>6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li> <li>7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242.</li> <li>9. Нормативно–правовые документы учреждения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устав МКОУ «Шайковская СОШ №2»;</li> <li>– Положение об организации деятельности МКОУ «Шайковская СОШ №2»;</li> <li>– Учебный план;</li> <li>– Календарно учебный график;</li> <li>– Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ</li> </ul> </li> </ol>

	<p>«Шайковская СОШ №2»;</p> <p>–Правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>–Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;</p> <p>– Инструкции по технике безопасности.</p>
Методическое обеспечение программы:	<p>Материально - техническое обеспечение: учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям, персональный компьютер, проектор, экран.</p> <p>Информационное обеспечение: разработки занятий в рамках программы; интернет-ресурсы. дидактические материалы: компьютерные презентации по темам; интерактивные экскурсии. электронные ресурсы для обучения шахматах (приложение1); -интерактивные тренажеры и интерактивные интернет ресурсы для организации виртуальных соревнований по шахматам (приложение2);</p> <p>-современное оборудование центра «Точка роста» (ноутбуки, интерактивная панель, МФУ, наборы шахмат, шахматные столы</p>
Кадровое обеспечение.	Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования.

## РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Пояснительная записка

**Направленность:** техническая

Нормативно - правовое обеспечение программы:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2018г.
3. Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства 4 образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816.
4. Приказом Минтруда России от 05.05.2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
5. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242.

9. Нормативно–правовые документы учреждения:

- Устав МКОУ «Шайковская СОШ №2»;
- Положение об организации деятельности МКОУ «Шайковская СОШ №2»;
- Учебный план;
- Календарно учебный график;
- Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ «Шайковская СОШ №2»;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- Инструкции по технике безопасности.

**Актуальность:** настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

**Новизна и отличительная особенность данной программы заключается:** данной программы заключаются в том, что она ориентирована на применение новых технологий при создании мультимедийных проектов, при которых учащийся не только самостоятельно изучает объект исследования, но и при помощи педагога осваивает технологии работы в компьютерных программах.

### ***Педагогическая целесообразность программы***

данной программы заключается в развитии личностных качеств обучающихся. Умение анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему, способность к самосовершенствованию и умение дать адекватную самооценку, быть ответственным, самостоятельным, уметь творить и сотрудничать — вот с чем ребенку необходимо войти в этот мир, что и является основой нового стандарта образования.

Многочисленные наблюдения педагогов, исследования психологов показали, что ребенок, не научившийся учиться, не овладевший приемами мыслительной деятельности в начальных классах школы, в средних классах обычно переходит в разряд неуспевающих. Ведь известно, что до 70 % личностных качеств закладываются в начальной школе. Это еще раз доказывает актуальность этого курса.

С 2014 – 2015 учебного года информатика не входит в учебный план начальной школы. Поэтому особое значение приобретает дополнительная деятельность обучающихся по Дополнительной образовательной программе «Занимательная информатика», которая имеет естественнонаучную направленность по общеинтеллектуальному направлению развития личности. Содержание программы направлено на воспитание интереса познания нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу

творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Занятия по курсу «Занимательная информатика» способствуют повышению успеваемости всех обучающихся, качества их знаний, уровня их воспитанности. Общность интересов и духовных потребностей школьников в выбранном курсе создает благоприятные условия для установления более тесных межличностных связей, что положительно влияет на психологический климат в школе.

**Программа кружка построена на специально отобранном материале и опирается на следующие принципы:**

- системность;
- гуманизация;
- междисциплинарная интеграция;
- дифференциация;
- дополнительная мотивация через игру;
- доступность, познавательность и наглядность;
- практико-ориентированная направленность;
- психологическая комфортность

**Отличительной особенностью** данной программы от уже существующих является усиление практической направленности деятельности обучающихся, она составлена с учётом интересов детей, их возможностей, уровня подготовки и владения практическими умениями и навыками и охватывает познавательную сферу основ информатики и ИКТ.

**Адресат программы** программа обучения рассчитана на школьников 2-4 классов. Принимаются все желающие мальчики и девочки. Обучение по данной программе будет актуальным для детей, проявляющих интерес к информатике. Количество детей в группе 15 человек.

**Объем программы и срок освоения:** 66 часов.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Уровень программы:** ознакомительный.

**Формы** организации учебных занятий по курсу: индивидуальные, групповые и коллективные.

Основные виды учебной деятельности на занятиях

1. игровая деятельность,
2. познавательная деятельность,
3. проблемно-ценностное общение,
4. спортивно-оздоровительная деятельность

**Формы и методы работы:**

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты.

- Творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

**Режим занятий:** занятия объединения проходят 2 раза в неделю в течение 1 академического часа (66 часов в год).

## 1.2. ЦЕЛЬ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель данной программы** - формирования элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

### **Основные задачи программы:**

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

## 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

Учебная тема	Количество часов
Основы компьютерной грамотности	6
Работа в текстовом редакторе MSWord	19
Работа с графическим редактором MSPaint.	12
Работа с табличным редактором Excel	12
Работа в программе MS PowerPoint	17
Всего	66

## 1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Планируемые результаты реализации программы «Занимательная информатика» **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

<b>У обучающегося будут сформированы</b>	<b>Обучающийся получит возможность для формирования</b>
<b>Внутренняя позиция школьника</b>	
внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»	<i>внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний</i>

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

#### **- Познавательные универсальные действия**

<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность научиться</b>
<b>Умение анализировать объекты с целью выделения признаков</b>	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
<b>Умение выбрать основание для сравнения объектов</b>	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	<i>осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии</i>
<b>Умение выбрать основание для классификации объектов</b>	
проводит классификацию по заданным критериям	<i>осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии</i>
<b>Умение доказать свою точку зрения</b>	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	<i>строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей</i>
<b>Умение определять последовательность событий</b>	
устанавливать последовательность событий	устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы
<b>Умение определять последовательность действий</b>	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	<i>определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию</i>

<b>Умение использовать знаково-символические средства</b>	
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	<i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</i>
<b>Умение кодировать и декодировать информацию</b>	
кодировать и декодировать предложенную информацию	<i>кодировать и декодировать свою информацию</i>
<b>Умение понимать информацию, представленную в неявном виде</b>	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	<i>понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.</i>

- **Регулятивные универсальные действия**

<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность научиться</b>
<b>Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи</b>	
Принимать и сохранять учебные цели и задачи	<i>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</i>
<b>Умение контролировать свои действия</b>	
осуществлять контроль при наличии эталона	<i>Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания</i>
<b>Умения планировать свои действия</b>	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	<i>планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале</i>
<b>Умения оценивать свои действия</b>	
оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	<i>самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия</i>

**Коммуникативные универсальные действия**

<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность научиться</b>
<b>Умение объяснить свой выбор</b>	
строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	<i>строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы</i>
<b>Умение задавать вопросы</b>	
формулировать вопросы	<i>формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером</i>

***ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

### Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

## **РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

Календарный учебный график по дополнительной образовательной общеразвивающей программе

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Дата		Наименование тем занятий	Количество часов
	план	факт		
<b>Основы компьютерной грамотности(6ч)</b>				
1			Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с устройством компьютера.	1
2			Знакомство с устройством компьютера.	1
3			Правила жизни людей в мире информации.	1
4			Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника.	1
5			Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма).	1
6			Различные способы передачи информации (иероглиф, рисунок).	1

<b>Работа в текстовом редакторе MSWord(19ч)</b>				
7			Создание текстового документа.	1
8			Создание текстового документа. Способы редактирования текста.	1
9			Редактирование текста.	1
10			Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	1
11			Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов.	1
12			Оформление текста: выделение текста цветом.	1
13			Проверка орфографии и грамматики.	1
14			Использование элементов рисования (автофигуры).	1
15			Использование элементов рисования(рисунки)	1
16			Использование элементов рисования (клипы).	1
17			Использование элементов рисования (надписи WordArt).	1
18.			Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения».	1
19			Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения».	1
20			Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста.	1
21			Работа с таблицами: форматирование текста, изменение направления текста.	1
22			Форматирование таблиц: добавление границ.	1
23			Форматирование таблиц: добавление заливки.	1
24			Создание проекта «Расписание уроков».	1
25			Создание проекта «Расписание уроков».	1
<b>Работа с графическим редактором MSPaint(12ч)</b>				
26			Знакомство с графическим редактором Paint.	1
27			Работа с графическим редактором Paint.	1
28			Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом».	1
29			Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом».	1

30			Редактирование объектов.	1
31			Редактирование объектов. Обращение цвета.	1
32			Конструирование.	1
33			Конструирование.	1
34			Создание мини-проекта «Волшебница-зима».	1
35			Создание мини-проекта «Волшебница-зима».	1
36			Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».	1
37			Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».	1
<b>Работа с табличным редактором Excel( 12ч)</b>				
38			Знакомство с редактором MSExcel.	1
39			Особенности представления в информации в табличном редактореMSExcel.	1
40			Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «8 Марта».	1
41			Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «8 Марта».	1
42			Создание линейных и столбчатых диаграмм.	1
43			Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование.	1
44			Создание круговых диаграмм.	1
45			Создание круговых диаграмм. Форматирование.	1
46			Использование автовода данных.	1
47			Использование автовода данных. Форматирование ячеек.	1
48			Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой».	1
49			Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой».	1
<b>Работа в программе MS PowerPoint(17ч)</b>				
50			Знакомство с программойMS PowerPoint.	1
51			Особенности представления в информации в программе MS PowerPoint.	1
52			Описание внешнего вида окна программы.	1
53			Описание внешнего вида окна программы. Основные возможности	1

			программы	
54			Объекты и инструменты PowerPoint	1
55			Технология работы с текстом	1
56			Технология работы с таблицей	1
57			Создание слайдов.	1
58			Макет.	1
59			Форматирование объектов.	1
60			Настройка анимации.	1
61			Настройка анимации. Дизайн.	1
62			Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	1
63			Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	1
64			Защита мини-проектов.	1
65			Защита мини-проектов.	1
66			Защита мини-проектов. Заключительное занятие.	1
	Итого		66 ч	

### **Учебно – методический комплекс программы**

Методическое обеспечение программы:

- разработки занятий в рамках программы;
- методическая и учебная литература;
- интернет-ресурсы. - диагностические материалы
- дидактические материалы: книги, газетные материалы; фотографии, схемы и карты города; викторины по темам; компьютерные презентации по темам; интерактивные экскурсии.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

#### ***I. Технические средства обучения:***

- 1) ноутбук;
- 2) сетевой принтер;
- 3) устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего класса;

#### ***II. Программные средства:***

- 1) Операционная система Windows10

Учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям, персональный компьютер, проектор, экран.

Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования.

### **Формы и средства контроля, оценки и фиксации результатов**

**Форма подведения итогов** реализации дополнительной образовательной программы «Занимательная информатика» – игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проекта.

#### **Способы контроля:**

- устный опрос;
- комбинированный опрос;

- проверка самостоятельной работы;
- игры;
- защита проектов

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Результаты проектных работ помещаются в ученическое портфолио

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ** **Используемая литература для обучающихся**

1. С.Симонович, Г.Евсеев и др. «Практическая информатика» (М., АСТпресс, 2002г.)
2. Журнал «Мой компьютер»
- 3.Ткаченко А. Музей истории информатики и вычислительной техники.

### **Используемая литература для педагогов**

1. Пейперт С. Переворот в сознании: дети, компьютеры и плодотворные идеи. М.: Педагогика, 1989
2. Сопрунов С.Ф., Ушаков А.С., Яковлева Е.И. ПервоЛого 3.0: справочное пособие. М.: Институт новых технологий, 2006
3. Истомина Т.Л. Обучение информатике в среде Лого. Комплект из двух рабочих тетрадей.
4. Яковлева Е.И. ЛогоМозаика. М.: Институт новых технологий, 2000
5. Методическая газета для учителей информатики “Информатика”, Издательский дом “Первое сентября”, № 6, № 8 2006 года, № 23 2007 года.
6. ИНТ. Программные продукты Лого (<http://www.int-edu.ru/logo/>)
7. Интеллектуальные игры в информатике, Д.М.Златопольский, БВХ-Петербург, 2004.

### **Интернет-ресурсы**

- Электронный образовательный ресурс (ЭОР) Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеевой и др. «Информатика» 3-4 класс.
- ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» на сайте: <http://school-collection.edu.ru>.
- Электронный ресурс: <http://museum.comp-school.ru/index.php>
- [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) Википедия
- [www.solnet.ee](http://www.solnet.ee) портал «Солнышко»
- [www.1september.ru](http://www.1september.ru) издательский дом «Первое сентября»