

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Калужской области

Кировская районная администрация (исполнительно-распорядительный орган)  
муниципального района «Город Киров и Кировский район»

МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа №2"

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР

 (Шмакова Ю.С.)

Протокол № 1

от "31" 08 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ "Шайковская  
СОШ №2"

 (Шарина И.Б.)

Приказ № 166  
от "31" 08 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса внеурочной деятельности  
**«Функциональная грамотность»**  
Уровень: начальное общее образование  
Срок освоения: 1 год (1-4 класс)

Составитель: Инякина Марина Владимировна  
учитель начальных классов.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»:

создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью** изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Основные задачи:

**«Читательская грамотность»:**

- развитие способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни

**«Математическая грамотность»:**

- развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- умение понимать роль математики в мире;

- формирование умений высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину.

**«Финансовая грамотность»:**

- развитие способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

**«Естественно-научная грамотность»**

- развитие способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для

объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;

- понимание основных особенностей естествознания как формы человеческого познания;

- умение демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;

- проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.

### **СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ**

Рабочая программа воспитания школы отражена в личностных результатах освоения программы.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»:**

учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/ 1 класс - 33 часа 2 -4 класс - 34 часа.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy>

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Таблицы, плакаты, словари, портреты, дидактический материал.

#### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

Мультимедийный проектор

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»:**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

##### **Познавательные:**

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### **Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

### **Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Содержание курса «Функциональная грамотность» направлено на формирование у учащихся умений добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы учебной деятельности</b>	<b>ЦОР/ЭОР</b>
<b>Сентябрь</b>				
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок Понятия осторожность, предусмотрительность.	1	Групповое обсуждение	<a href="http://skiv.inst-rao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.inst-rao.ru/bank-zadaniy</a>
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц. Качества выносливость и упорство.	1	Групповое обсуждение	
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы.	1	Групповое обсуждение	

	Понятие трудолюбия.			
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко. Что такое вежливость, умение признавать свои ошибки.	1	Групповое обсуждение	
<b>Октябрь</b>				
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы. Качества: дружба, жадность.	1	Групповое обсуждение	<a href="http://skiv.inst-rao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.inst-rao.ru/bank-zadaniy</a>
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц. Понятия: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	1	Групповое обсуждение	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	Групповое обсуждение	
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата. Семейные ценности.	1	Мини-проект «Наши семейные ценности»	
<b>Ноябрь</b>				
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца. Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.	1	Групповое обсуждение	<a href="http://skiv.inst-rao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.inst-rao.ru/bank-zadaniy</a>
10.	Про козу, козлят и капусту. Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.	1	Групповое обсуждение	
11.	Про петушка и жерновцы. Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.	1	Экспресс-опрос	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки. Разложение числа 10 на два и три слагаемых.	1	Экспресс-опрос	
<b>Декабрь</b>				
13.	Про Машу и трёх медведей. Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20.	1	Экспресс-опрос	<a href="http://skiv.inst-rao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.inst-rao.ru/bank-zadaniy</a>
14.	Про старика, старуху, волка и лисичку. Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы.	1	Решение задач	
15.	Про медведя, лису и мишкин мёд. Задачи на нахождение части. Состав числа 12	1	Решение задач	
16.	Про Машу и трёх медведей. Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.	1	Решение задач	

<b>Январь</b>				
17.	За покупками. Цена, товар, спрос.	1	Беседа -обсуждение	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
18.	Находчивый Колобок. Деньги, цена, услуги, товар.	1	Мини – игра «Магазин»	
19.	День рождения Мухи-Цокотухи. Цена, стоимость, сдача, сбережения	1	Беседа - обсуждение	
<b>Февраль</b>				
20.	Буратино и карманные деньги. Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.	1	Беседа - обсуждение	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
21.	Кот Василий продаёт молоко. Реклама.	1	Мини –игра « Маркетолог»	
22.	Лесной банк. Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.	1	Групповая дискуссия	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили. Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом.	1	Групповая дискуссия	
<b>Март</b>				
24.	Как мужик золото менял. Услуга, равноценный обмен, бартер.	1	Групповое обсуждение	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
25.	Как Иванушка хотел попить водицы. Вода, свойства воды.	1	Практическая работа	
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик. Воздушный шарик, воздух.	1	Практическая работа	
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	Практическая работа	
<b>Апрель</b>				
28.	Плывёт, плывёт кораблик. Плаваем предметы.	1	Практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
29.	Про Снегурочку и превращения воды. Три состояния воды.	1	Беседа -обсуждение	
30.	Как делили апельсин. Апельсин, плаваем, эфирные масла из апельсина.	1	Беседа - обсуждение	
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду. Зеркало, отражение, калейдоскоп.	1	Практическая работа	
<b>Май</b>				
32.	Иванова соль. Соль, свойства соли.	1	Практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
33.	Владимир Сутоев. Яблоко	1	Беседа-обсуждение	

34.	1
-----	---

**2 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы учебной деятельности</b>	<b>ЦОР/ЭОР</b>
<b>Сентябрь</b>				
1.	Михаил Пришвин. Беличья память. Различия познавательного и художественного текстов	1	Работа с различными видами текста	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
2.	Про беличью запасы. Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.	1	Решение задач	
3.	Беличья деньги. Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.	1	Беседа-обсуждение	
4.	Про белочку и погоду. Наблюдения за погодой.	1	Творческо-практическая работа	
<b>Октябрь</b>				
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге. Содержание рассказа. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей.	1	Работа с разными стилями текста.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
6.	Медвежье потомство. Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.	1	Работа с таблицами и диаграммами	
7.	Повреждённые и фальшивые деньги. Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.	1	Беседа -обсуждение	
8.	Лесные сладкоежки. Медонос, настоящий и искусственный мёд	1	Беседа-обсуждение	
<b>Ноябрь</b>				
9.	Лев Толстой. Зайцы. Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.	1	Работа с различными видами текстов	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>

10.	Про зайчат и зайчиху Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	1	Решение задач	
11.	Банковская карта.		Групповая дискуссия	
12.	Про Зайчишку и овощи. Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста.	1	Творческая работа	
<b>Декабрь</b>				
13.	Николай Сладков. Весёлая игра. Содержание рассказа	1	Беседа-обсуждение	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
14.	Лисьи забавы. Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.	1	Решение задач. Работа с диаграммами.	
15.	Безопасность денег на банковской карте. Правила безопасности при использовании банковских карт.	1	Групповая дискуссия	
16.	Лисьи норы. Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы.	1	Беседа-обсуждение	
<b>Январь</b>				
17.	Обыкновенные кроты. Содержание научно-познавательного текста.	1	Работа с тестом	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
18.	Про крота. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	1	Решение задач. Работа с диаграммами	
19.	Про кредиты. Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.	1	Групповая дискуссия	
<b>Февраль</b>				
20.	Корень – часть растения. Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни.	1	Беседа-обсуждение	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд. Содержание художественного текста.	1	Работа с текстом	
22.	Про ежа. Решение выражений,	1	Работа с диаграммами	

	столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев			
23.	Про вклады. Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования	1	Групповая дискуссия	
<b>Март</b>				
24.	Занимательные особенности яблока. Яблоко, свойства яблока.	1	Беседа-обсуждение	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
25.	Полевой хомяк. Содержание научно-познавательного текста.	1	Работа с текстом	
26.	Про полевого хомяка. Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.	1	Работа с диаграммами	
27.	Ловушки для денег. Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.	1	Беседа-обсуждение	
<b>Апрель</b>				
28.	Про хомяка и его запасы. Горох, свойства прорастания гороха.	1	Практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
29.	Про бобров. Содержание текста, текст-описание.	1	Работа с текстом	
30.	Бобры-строители. Диаметр, длина окружности, решение практических задач.	1	Решение задач	
31.	Такие разные деньги. Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.	1	Беседа-обсуждение	
<b>Май</b>				
32.	Материал для плотин. Строение древесины дерева, определение возраста дерева.	1	Практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
33.	Позвоночные животные. Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.	1	Работа с видеоматериалами	
34.	Встреча друзей	1	Творческий флешмоб	

3 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Формы учебной деятельности	ЦОР/ЭОР
<b>Сентябрь</b>				
1.	Про дождевого червяка	1	Беседа-обсуждение	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
2.	Дождевые черви	1	Беседа-обсуждение	
3.	Кальций	1	Беседа-обсуждение	
4.	Полезный кальций	1	Беседа-обсуждение	
<b>Октябрь</b>				
5.	Сколько весит облако?	1	Беседа-обсуждение	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
6.	Про облака	1	Беседа-обсуждение	
7.	Хлеб – всему голова	1	Мини-проект	
8.	Про хлеб и дрожжи	1	Беседа-обсуждение	
<b>Ноябрь</b>				
9.	Про мел	1	Беседа-обсуждение	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
10.	Интересное вещество – мел	1	Проведение опыта	
11.	Про мыло		Беседа-обсуждение	
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	Проведение опыта	
<b>Декабрь</b>				
13.	Про мыло	1	Беседа-обсуждение	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
14.	Про свечи	1	Беседа-обсуждение.	
15.	Магнит	1	Беседа-обсуждение	
16.	Волшебный магнит	1	Проведение опыта	
<b>Январь</b>				
17.	Проверь себя	1	Тестирование	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
18.	Что такое «бюджет»?	1	Групповая дискуссия	
19.	Расходы и доходы бюджета	1	Групповая дискуссия	
<b>Февраль</b>				
20.	Семейный бюджет	1	Беседа-обсуждение	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
21.	Планируем семейный бюджет	1	Составление плана семейного бюджета	
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	Беседа-обсуждение	
23.	Подсчитываем семейный доход	1	Составление диаграммы	

		доходов		
<b>Март</b>				
24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	Беседа-обсуждение	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
25.	Пенсии и пособия	1	Беседа-обсуждение	
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	Беседа-обсуждение	
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	Беседа-обсуждение	
<b>Апрель</b>				
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	Беседа-обсуждение	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
29.	Подсчитываем расходы	1	Составление диаграммы расходов	
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	Групповая дискуссия	
31.	Расходы на обязательные платежи	1	Групповая дискуссия	
<b>Май</b>				
32.	Как сэкономить семейные деньги?	1	Беседа-обсуждение	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	Практическая работа	
34.	Проверь себя	1	Викторина	

#### 4 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Формы учебной деятельности	ЦОР/ЭОР
<b>Сентябрь</b>				
1.	Старинная женская одежда	1	Эскиз старинной одежды	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
2.	Старинные женские головные уборы	1	Эскиз женского головного убора	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	Эскиз элементов мужской одежды	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	Беседа -обсуждение	

<b>Октябрь</b>				
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	Беседа -обсуждение	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	Беседа -обсуждение	
7.	История посуды на Руси	1	Беседа -обсуждение	
8.	Какие деньги были раньше в России	1	Беседа-обсуждение	
<b>Ноябрь</b>				
9.	Томат	1	Беседа -обсуждение	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
10.	Болгарский перец	1	Беседа -обсуждение	
11.	Картофель		Беседа -обсуждение	
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	Беседа -обсуждение	
<b>Декабрь</b>				
13.	Лук	1	Беседа-обсуждение	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
14.	Капуста	1	Беседа -обсуждение	
15.	Горох	1	Практическая работа	
16.	Грибы	1	Беседа- обсуждение	
<b>Январь</b>				
17.	Творческая работа	1	Творческая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
18.	Потребительская корзина.	1	Групповая дискуссия	
19.	Потребительская корзина	1	Групповая дискуссия	
<b>Февраль</b>				
20.	Прожиточный минимум	1	Беседа- обсуждение	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
21.	Инфляция	1	Беседа -обсуждение	
22.	Распродажи, скидки, бонусы	1	Групповая дискуссия	
23.	Распродажи, скидки, бонусы	1	Групповая дискуссия	
<b>Март</b>				
24.	Благотворительность	1	Беседа-обсуждение	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
25.	Страхование	1	Беседа -обсуждение	

26.	В бассейне. Расписание занятий, выгодная покупка.	1	Практическая работа	<a href="#">zadaniy</a>
27.	Делаем ремонт Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	1	Беседа-обсуждение	
<b>Апрель</b>				
28.	Делаем ремонт Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/ bank-zadaniy</a>	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
29.	Праздничный торт. Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».	1	Решение задач	
30.	Обустроиваем участок. Расходы на обустройство участка, площадь и периметр	1	Беседа-обсуждение. Решение задач.	
31.	Поход в кино. Расходы на поход в кино.	1	Беседа-обсуждение	
<b>Май</b>				
32.	Поход в кино. Расходы на поход в кино.	1	Беседа -обсуждение	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
33.	Отправляемся в путешествие. Расходы на путешествие.	1	Беседа -обсуждение	
34.	Составляем словарь по финансовой грамотности	1	Мини-проект	