

СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом Протокол № 5 от 11.04.2025 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МКОУ «Шайковская СОШ №2» Шарина И.Б. Приказ № 64 от 11.04.2025г.
---	---



Отчет
о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шайковская средняя общеобразовательная школа №2» за 2024 год на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шайковская средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Шарина Инесса Богдановна
Адрес организации	249455 Российская Федерация, Калужская область, Киовский муниципальный район, сельское поселение «Деревня Выползово», территория Шайковка Новый Городок, дом 17А
Телефон, факс	8(48456)59281
Адрес электронной почты	shkola2.shaykovka@mail.ru
Официальный сайт	https://shkola2shajkovka-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
Страница в социальной сети	https://vk.com/club198817277
Учредитель	Муниципальное образование- муниципальный район «Город Киров и Кировский район»
Дата создания	01.09.1992г.
Лицензия	№ ЛО35-01224-40/00374126 от 27.05.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 40А01 № 0000371 от 29.12.2015г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шайковская средняя общеобразовательная школа №2» находится в п.Шайклвка Кировского района Калужской области.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации»;

Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата расстройством аутистического спектра (вариант 8.3);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)».

На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8-х, 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся:** контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	144
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	141

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	37
--	----

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 322 обучающихся.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации":

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года «Шайковская средняя общеобразовательная школа №2» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план

воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

4. Применение ЭОР и ЦОР

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу и Приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2024 календарном году образование с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий получал один обучающийся. Это ученица 6 класса, которой по причине здоровья было рекомендовано домашнее обучение.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих мероприятия для педагогов. На мероприятиях педагоги продолжили изучать функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Шайковская средняя общеобразовательная школа №2» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ «Шайковская средняя общеобразовательная школа №2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Педагоги постоянно используют электронный журнал для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, продолжается работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Педагоги используют дополнительные функции, такие как создание и активная работа в персональных и групповых чатах (в том числе и для проведения видео конференций); педагогами активно ведется работа по формированию показателей статистического направления; создаются возможности эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

«Шайковская средняя общеобразовательная школа №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

5. Профили обучения

В 2023/24 году обучающиеся 11-х классов продолжили обучение по универсальному профилю. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. В 2024/25 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль для 10 класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	
		10 класс	11 класс	10 класс
Информационно-технологический	Математика, информатика	8	8	-
Естественно-научный	Биология, обществознание	4	4	-
Социально-экономический	Математика, обществознание	9	22	13

6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 2 человека
- с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3) – 1 человек
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 человек

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

7. Прием в школу в 2024 году

В 2024 году в школу было принято 33 первоклассника.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

8. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное

объединении и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

9. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП. Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в модулях «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Детские общественные объединения», «Волонтерство» отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы за 2023-2024\2024-2025 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года Семьи, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Социальный паспорт школы (на начало учебного года)

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего учащихся	333	335	318
- мальчиков	166	176	147
- девочек	167	159	167
Всего семей	249	251	246
-полных	227	229	227
-неполных	19	20	16
-неполных по потере кормильца	3	2	3
-многодетных	26	27	24
-малообеспеченных	2	2	3
Дети под опекой	1	1	0
Дети-инвалиды	5	3	3
Дети с ОВЗ	1	3	3

Уровень образования родителей.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшее	209	209	206
Неоконченное высшее	3	2	2
Средне-специальное	126	123	118
Средне-техническое	107	111	109
Среднее	21	29	27
Основное	5	7	5
Без образования	0	0	0

В основном в школе обучаются дети военнослужащих. Образовательный уровень родителей достаточно высок.

По сравнению с предыдущими годами количество многодетных семей, количество неполных и количество малообеспеченных семей остается практически неизменным. Организована работа с данными категориями семей: учащиеся обеспечиваются бесплатным горячим питанием (обедами), в первую очередь дети из данных семей определяются в оздоровительный лагерь при школе.

Родители участвуют в школьном самоуправлении через работу в управляющем совете школы, общешкольном родительском совете. Классные руководители и администрация школы привлекает родителей к подготовке к Смотру строя и песни, выпускных вечеров, новогодних мероприятий для младших школьников. Но активность родителей в учебно-воспитательном процессе последние годы снижается, одной из причин является потребительское отношение к школе.

В рамках месячника «Семья». Совместно с работниками правоохранительных органов проводятся рейды в семьи учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.

На основании письма Министерства образования и культуры Калужской области от 01.12.2008г. № 6449/023-12, а также в целях создания многоуровневой системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов, в школе создан родительский патруль (8-11кл.). Патрулирование родители осуществляют в вечернее время. Маршрут патрулирования включают спортплощадки, общественные места, подъезды домов в микрорайоне школы. Ведётся журнал учёта выходов патруля. Цель: выявление подростков, склонных к правонарушениям. Таким образом, оказывается посильная помощь работникам правоохранительных органов.

В целях повышения степени открытости школы и возможности участия родителей в учебно-воспитательном процессе классным руководителям поддерживать постоянную связь через родительские группы в социальных сетях, электронный журнал.

Классным руководителям необходимо при подготовке и проведении мероприятий задействовать как можно большее число учащихся и активнее привлекать родителей в целях улучшения эмоционально-психологического климата в классах, повышения уровня взаимодействия с участниками образовательного процесса, развития самоуправления в классных коллективах. На родительских собраниях информировать родителей о занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования, о

разнообразии кружков и секций в школе, проводимых конкурсах, смотрах и соревнованиях, знакомить родителей со школьными традициями.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной деятельности

В 2024 году продолжилась реализация гражданско-патриотического направления программы воспитания, целью которого является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

В период 2024 года проводились различные мероприятия, приуроченные к Единым дням действий. Экскурсии в музеи проводились в форме заочных путешествий и вживую. Учащиеся совершили путешествия в парк «Патриот» г.Москва, музей «Зайцева гора», «Музей Г. К. Жукова», «Музей Победы». Активизировалось участие школьников в заочных конкурсах и акциях различного уровня. Проект дополнился новыми акциями: «Юные таланты», «Окна Победы», «Песни Победы». Традиционными акциями стали «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб».

Огромную роль в формировании патриотического воспитания играет Юнармейский отряд «Патриот», созданный в школе в 2017 году. В 2024 году юнармейцы активно участвовали в акциях, предлагаемых региональным штабом: акция, посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, «Письмо солдату», посвящённой 23 февраля, «День героев, Защитники мира, «Снежный десант», Сила в правде, За Победу, На защите Мира, Уроки мужества, Возложение цветов к мемориалам, Крымская весна, Донецк, Луганск – мы с Вами, Военно-Патриотическая игра "Юность, творчество, талант, Военно-патриотическая игра «Молодая Гвардия», Молодёжный месячник по благоустройству воинских захоронений, Праздничный митинг, приуроченный к годовщине Победы в Великой Отечественной войне, традиционное возложение цветов к Братской могиле в д.Дмитровка, «Дорогами Памяти», «Спасибо деду за Победу», акция «Окно Победы» и др. Больше внимания уделяется подготовке новых юнармейцев для пополнения отряда. Были привлечены военнослужащие к занятиям с юнармейцами. Увеличивается участие юнармейцев в акциях и конкурсах различного уровня, подготовка членов отряда к сдаче нормативов ГТО. Продолжает остро стоять проблема приобретения полного комплекта формы для юнармейцев.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ.

Большое внимание уделялось **духовно-нравственному воспитанию** школьников, задачи которого реализуются через:

- курсы по выбору «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и др.
- внеурочную деятельность ОПК;
- организацию совместных мероприятий с настоятелем храма отцом Виктором и работниками Гарнизонного Дома офицеров: «Рождественская сказка», Русская старина, День Православной книги;

- Проведение Уроков Доброты, акций «Милосердие» и «День пожилого человека».

На основе заключённого договора о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания между школой и приходом в честь пророка Божия Илии Русской Православной церкви составлен совместный план работы.

Муниципальный фестиваль детских проектов «Храм души моей», районный конкурс изобразительных искусств и декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радуга»- в данных конкурсах учащиеся школы не просто участвовали, но были отмечены как победители и призёры. Учащиеся школы участвовали в общегарнизонном концерте, посвящённом Дню матери, Дню полка, 23 февраля. Учеников школы приглашают на мероприятия в Гарнизонный дом офицеров такие как, «Светлый праздник Рождества», «Герои Отечества», «Берегите наш язык-это клад!», «Русская старина» и др.

Реализация целей **экологического воспитания** осуществляется в течение всего учебного года (акция «Марш бросок на городок», операция «Кормушка», «Птичий дом», «Родник»), но особенно активизируется в апреле-мае в период проведения Общероссийских Дней защиты от экологической опасности. Учащиеся участвовали в экологических уроках: «Вода в жизни человека», «Урок чистой воды», конкурс рисунков и плакатов к празднику «Всемирный день птиц», экологическая викторина – «Легкие нашей планеты». Благоустройством пришкольной территории, оформлением клумб и газонов весной занимались работники школы, учащиеся и их родители. В течение 2024 учебного года учащихся начальной школы принимали активное участие в акциях областного экологического центра: Всемирный День защиты животных (октябрь), Всемирный день домашних животных (ноябрь), в акции «Помоги птицам зимой!» (декабрь-февраль).

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и населения. Для освещения экологической проблемы среди родителей и учителей читались доклады на педагогических советах «Экологическое воспитание в семье», заседаниях классных руководителей и учителей – предметников, родительских собраниях «У природы есть друзья: это – мы-и ты, и я»; проводились экологические праздники с приглашением родителей и родственников учащихся «Сохраним краски природы».

В целях улучшения экологического состояния п.Шайковка учащимися и педагогическим коллективом МКОУ «Шайковская СОШ №2» регулярно проводились субботники. Мы надеемся, что субботники не только помогли собрать мусор, но и привили учащимся бережное отношение к природе, а взрослым помогли конкретными делами продемонстрировать свое право жить на чистой земле и дышать чистым воздухом.

Спортивно-оздоровительная направленность. В 2024 учебном году на базе школы были организованы секции: футбол легкая атлетика и шахматы. От МКУ ДО «СШ «Лидер» г. Кирова проводятся секции по волейболу.

В рамках спортивно – оздоровительного направления в 2024 г. были проведены:

- Спортивные соревнования «День спорта и здоровья»;
- Весёлые старты, (2-4 классы; 5-6 классы);
- Осенний легкоатлетический кросс на первенство школы (5-11 классы)
- Подвижная игра «Пионербол» (4-5 классы)
- Олимпиада по физкультуре. Школьный этап, Муниципальный этап. (5-11 классы)- 1 призёр;
- Первенство школы по волейболу (8-9 классы; 10-11 классы);
- Дни здоровья, Недели здоровья, посвящённые всемирному дню здоровья
- Сдача норм ГТО.

Для ознакомления с нормами и правилами ГТО оформлен стенд для школьников. Также оформлен стенд с фотографиями «Лучшие спортсмены школы». Золотой знак ГТО имеют 10 учащихся, серебряный знак ГТО - 3 учащихся, бронзовый знак ГТО- 1 учащийся. Среди педагогов Золотой знак ГТО имеют - 3 человека.

Учащиеся школы ежегодно принимали активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и приносили в копилку школы очередные награды.

- Лыжные гонки (личный результат): Зм (Пухтеева А)
- Олимпиада по физической культуре: призер (Запитерский А.)
- Волейбол: юноши 4 место, девушки 5 место
- Легкая атлетика: 2 место Зубкова Д., 2 место Федорков Д.
- Мини-футбол: 3 место.

Традиционными стали тематические классные часы, лекции, беседы, формирующие потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни. В ноябре и декабре 2024 года проводились классные часы в 8-11 классах «Наш выбор без наркотиков». Подростки ознакомлены с последствиями употребления ПАВ, с административной и уголовной ответственностью за хранение, употребление и распространение наркосодержащих веществ.

Во время летних каникул (июнь 2024г.) в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (25 учащихся), в программу которого входили обязательные День туриста, День будущих олимпийцев, День здоровья.

Необходимо активизировать работу по подготовке к районным соревнованиям. Для этого в школе есть все условия.

В 2024 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Антипова Ю.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В рамках конкурса первичных отделений наше выиграло грант на закупку различного оборудования.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума, в 2024 году продолжилась реализация профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов. В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Саповатова И.П.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

10. Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ООО, СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной

В качестве социальных партнёров школы в организации внеурочной деятельности привлекаются учреждения гарнизона: Гарнизонный Дом офицеров (проведение концертов, выставок творческих работ учащихся, проведение праздников, экскурсий в музей Боевой славы и библиотеку, встреч с интересными людьми), Детская школа искусств №3 (совместные концерты и праздники), детский сад №14 (помощь в организации мероприятий), МКОУ «Шайковская СОШ №1» (совместные спортивные соревнования, турниры знатоков, экскурсии в краеведческий музей), воинские части (проведение классных часов и Уроков мужества, экскурсий на аэродром, профориентационная работа).

Часть, обязательная для всех обучающихся:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся («Функциональная грамотность», «Основы программирования на python», «Человек и окружающая среда»);

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Тропинки в профессию», «Вокальный ансамбль», «Россия-мой горизонт»).

Вариативная часть:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Основы православной культуры», «Разговор о правильном питании», «Юный турист», «Орлята России», «Здоровейка», «История Калужского края», «Грамотей», «Футбол»)

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

11. Дополнительное образование

Система дополнительного образования в нашей школе строится по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, техническое, естественнонаучное и социально-гуманитарное, представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков, секций способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа. Занятость учащихся в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования составляет 87 %. Стоит заметить, что один ребёнок может посещать различные объединения дополнительного образования.

В рамках проекта «Успех каждого ребёнка» в объединении **«Робототехника»**, в которых с увлечением занимаются 90 школьников 1-10 классов. Используются наборы:

- LEGO Education Machines and Mechanisms 9686 Технологияиосновымеханики
- LEGO Education MINDSTORMS EV3 45544 Базовыйнабор
- LEGO Education MINDSTORMS EV3 45560 Ресурсныйнабор
- HI-Tech конструкторнаосновеплатформы Arduino.

В играх дети развивают свои естественные задатки - воображение, ловкость, эмоции, чувства, интеллект, общение и др. Для игр им нужны безопасные и прочные вещи, и легио - конструкторы дают им возможность для экспериментирования и самовыражения.

В результате обучения учащиеся научились: самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов и т.д.); создавать действующие модели роботов на основе конструктора ЛЕГО; создавать программы на компьютере и их корректировать.

В рамках проекта «Точки роста» проводятся занятия по дополнительным образовательным программам:

Направления	Название объединений	Количество часов
Техническое	Робототехника	600
	Занимательная информатика	16
Естественнонаучное	Занимательная физика	16
Художественное	Театральный кружок	34
	Видео клуб « Сам себе режиссер»	68
Физкультурно-спортивное	Шахматная азбука	34
	Шахматный клуб «Белая ладья»	68
	Школа безопасности	34
	Юнармеец	68
	Юный стрелок	34
Социально-педагогическое	Юный журналист	68
	Волонтерское движение	68
	Маленькие полиглоты: введение в китайский язык	34
Итого		1142 часа

На занятиях «**Занимательная информатика**» ориентирована на применение новых технологий при создании мультимедийных проектов, при которых учащийся не только самостоятельно изучает объект исследования, но и при помощи педагога осваивает технологии работы в компьютерных программах.

На занятиях объединения «**Школа безопасности**» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. Ребята демонстрировали мастер-классы по оказанию ПМП в различных экстренных ситуациях, тем самым получая большой багаж знаний и умений по основам медицины.

В рамках «**Занимательной физики**» происходит формирование у обучающихся активного интереса к процессам, происходящим в природе, стремления к изучению принципов работы различных технических устройств.

Объединения «**Сам себе режиссер**» и **театральный кружок «Непоседы»** позволяют учащимся на базе Точек роста получать дополнительное образование художественной направленности.

Объединения «**Шахматная азбука**» и клуб «**Белая ладья**» позволяют учащимся на базе **Точек роста в Шахматной гостиной** постигать сложности игры, проводить турниры, развивать математические и аналитические способности.

Кроме этого в систему дополнительного образования включены такие кружки как:

Волонтерское движение

Музееведение

Юный стрелок

Юнармеец

Маленькие полиглоты: введение в китайский язык

Есть учащиеся, которые посещают Детскую школу искусств и спортивные секции в физкультурно-оздоровительном комплексе «Лидер». Так же **на базе школы в 2024 году** проводились секции по волейболу, футболу от МКУ ДО «СШ Лидер». Это увеличивает возможность выбора учащимися занятий по интересам.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Повторный год обучения	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	16	14	-	2	-	11	10	-	-	-
2023	36	22	2	12	-	14	13	1	-	-
2024	20	13	1	6	-	15	15	-	-	-

Из таблицы видно, что все выпускники 11 и 9 классов трудоустроены. В 2024 году из 15 выпускников 11 класса - 15 человек поступило в ВУЗы, из них 14 человек на бюджетной основе, 3 выпускника стали курсантами военных институтов. В 2024 учебном году из 20 выпускников 9 класса получили аттестаты все. 13 выпускников 9 класса продолжают своё образование в 10 классе, а 6 продолжают обучение в ССУЗах

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Родительский совет	Содействует администрации и педагогическому коллективу образовательной организации в осуществлении общеобразовательной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности каждого ребёнка; содействует в защите законных прав и интересов учащихся; содействует в организации и проведении общешкольных мероприятий.
Общее собрание трудового коллектива	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	– реализация в Школе государственной политики в сфере образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; – ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; – мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; – разработка содержания работы по общей методической теме МКОУ «Шайковская СОШ №2»; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.
Методический совет	Координация деятельности школьных методических объединений учителей-предметников и других структурных подразделений

	методической службы школы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса. Обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка и внедрение в образовательный процесс учебных, научно-методических и дидактических материалов.
Управляющий совет	– определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы; – содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения; – содействие в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса. – контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- лингвоисторическое;
- начальные классы, музыка, физкультура и технология;
- естествознание, математика, информатика.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

12. Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Шайковская СОШ №2» в течение 2024 года продолжала работу по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ «Шайковская СОШ №2» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

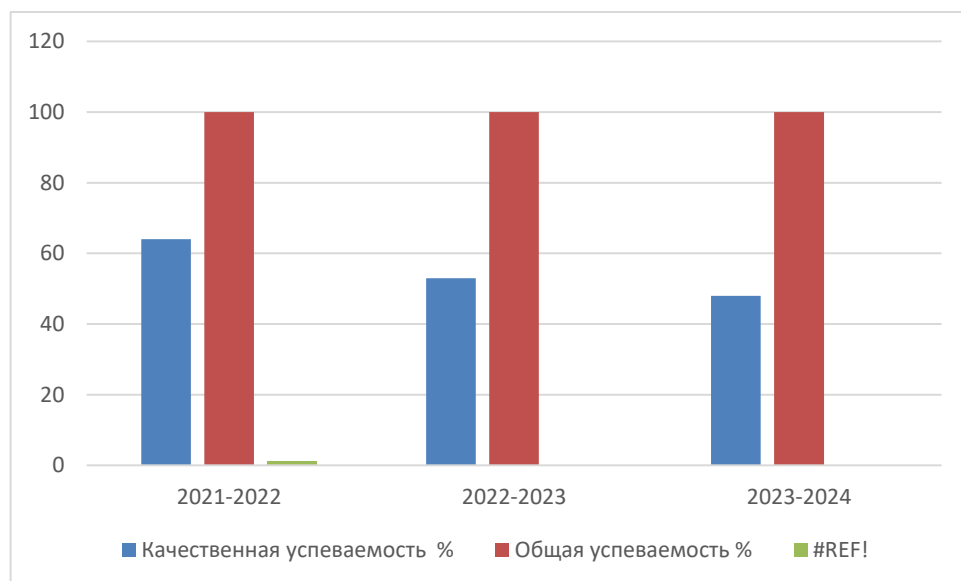
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Динамика освоения основных образовательных программ на 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	314	322	335
	— начальная школа	160	151	166
	— основная школа	129	144	132
	— средняя школа	25	27	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	3	2
	— в средней школе	1	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

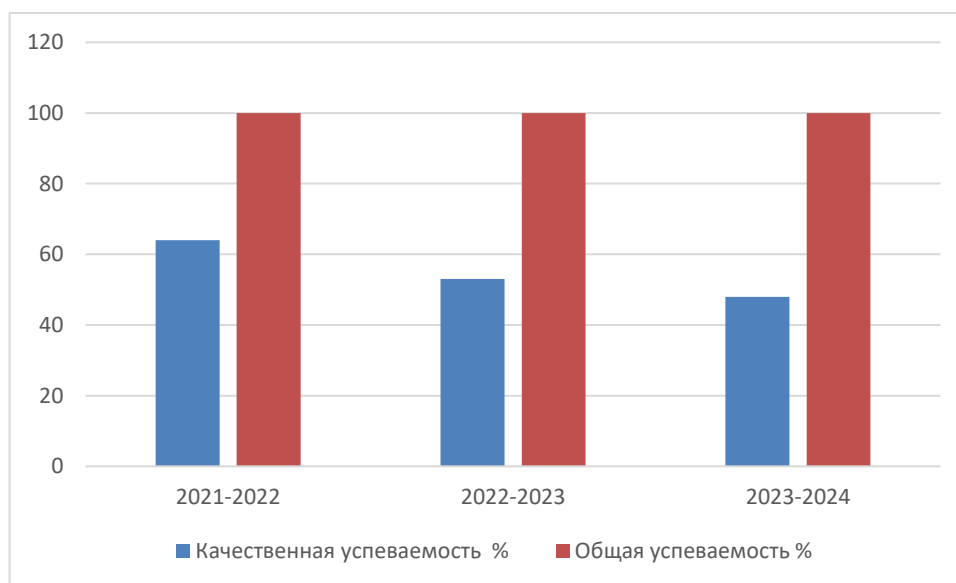
2. Качество знаний и общей успеваемости за 2024 год



Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

Уровень образования	Учебный год		
	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Начальное общее образование	81	72	74
Основное общее образование	55	49	45
Среднее общее образование	56	37	24

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качественная успеваемость %	64	53	48
Общая успеваемость %	100	100	100



3. Результаты ВПР 2024:

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	43/45	23/26	36/37	28/30	19/20	
Математика	43/45	23/26	34/37	28/30	20/20	
Окружающий мир	43/45					
Биология		23/26	17/37	15/15	20/20	11/15
История		24/26	17/17		20/20	13/15

Обществознание			20/20	14/15		
География			19/20	15/15		
Химия						14/15
Физика				14/15		8/15

Вывод: в работе приняли участие 168 учеников из 173, что составило 97,1%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предметы	Справились с работой на оценку, %				Успеваемость, %	Качество обучения, %
	2	3	4	5		
Русский язык	6,1	27,9	46,5	18,6	93,9	65,1
Математика	2,3	25,6	41,9	30,2	97,7	72,1
Окружающий мир	0,9	18,3	58,2	22,6	99,1	80,8

Предметы	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Русский язык	14	32,6	27	62,8	2	4,6
Математика	13	30,2	24	55,8	6	14
Окружающий мир	19	44,1	21	48,9	3	7

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предметы	Справились с работой на оценку, %				Успеваемость, %	Качество обучения, %
	2	3	4	5		
Русский язык	26,1	47,8	26,1	0	73,9	26,1
Математика	13	43,5	38,1	19	87	57,1
Биология	13	39,1	43,5	4,4	87	47,9
История	0	4,2	79,2	16,6	100	95,8

Предметы	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Русский язык	19	82,6	4	17,4	0	0
Математика	15	65,2	6	26,1	2	8,7
Биология	12	52,2	10	43,5	1	10,3
История	7	29,2	17	70,8	0	0

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предметы	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качествообучения, %
	2	3	4	5		
Русский язык	13,9	44,5	33,3	8,3	88,1	41,6
Математика	2,9	50	47,1	0	97,1	47,1
Биология	0	35,5	64,7	0	100	64,7
История	0	41,2	47,1	11,7	100	58,8
География	4,3	38,3	45,2	12,2	95,7	57,4
Обществознание	5	75	15	5	95	20

Предметы	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Русский язык	19	52,8	17	47,2	0	0
Математика	12	35,3	22	64,7	0	0
Биология						
История	5	29,4	12	70,6	0	0
География	4	21,1	14	73,7	1	5,2
Обществознание						

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предметы	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
	2	3	4	5		
Русский язык	3,6	32,1	60,7	3,6	96,4	64,3
Математика	14,3	46,4	32,2	7,1	85,7	39,3
География	0	20	53,3	26,7	100	80
Биология	0	60	33,3	6,7	100	40
Физика	7,1	57,2	35,7	0	92,9	35,7
Обществознание	14,2	50	28,6	7,2	85,8	35,8

Предметы	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Русский язык	4	14,3	21	75	3	10,7
Математика	14	50	14	50	0	0
Биология	9	60	6	40	0	0
Физика	7	50	7	50	0	0
География	4	26,7	10	66,7	1	6,6
Обществознание	8	57,1	6	42,9	0	0

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предметы	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
	2	3	4	5		

Русский язык	15,8	26,3	52,6	5,3	84,2	57,9
Математика	15	40	45	0	85	45
История	0	40	45	15	100	60
Биология	0	55	35	10	100	45

Предметы	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Русский язык	5	26,3	12	63,2	2	10,5
Математика	6	30	14	70	0	0
Биология	6	30	12	60	2	10
История	3	15	15	75	2	10

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе

Предметы	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
	2	3	4	5		
Физика	0	22,2	55,6	22,2	100	77,8
История	7,7	38,5	42,1	7,7	92,3	49,8
Химия	0	28,6	64,3	7,1	100	71,4
Биология	0	27,3	72,7	0	100	72,7

Предметы	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Физика	3	33,3	6	66,7	0	0
Химия	2	14,3	11	78,6	1	7,1
Биология	3	27,3	8	72,7	0	0
История	4	30,8	8	61,5	1	7,7

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

ОО работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

4. Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МКОУ «Шайковская СОШ №2» осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2024 году

Предметы/ класс	Русский язык	Математика
9	20	20

Мониторинг выбора предметов для контрольной работы в форме ОГЭ в 2024 году

Предметы/ класс	Обществознание	География	Биология	Литература	Физика	Информатика и ИКТ	Химия	Итого
9	12	14	2	1	3	7	1	40

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования в 2024 году

Предмет	ФИО учителя	Оценки				Общая усп. %	Качеств. усп., %
		5	4	3	2		
Русский язык	Хлыбова Н.С.	2	12	6	0	100	70
Математика	Кучеров А.В.	3	8	9	0	100	55
Обществознание	Рачёва Н.А.	3	4	5	0	100	58
Физика	Горбачева Я.Г.	1	1	1	0	100	67
География	Чернова В.К.	1	4	7	0	100	42
Биология	Колина Г.Н.	1	1	0	0	100	100
Литература	Хлыбова Н.С.	0	1	0	0	100	100
Химия	Чернова В.К.	1	0	0	0	100	100
Информатика	Саповатова И.П.	1	3	3	0	100	57

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании. Два выпускника 9-го класса (2 %), получили аттестат особого образца.

5. Результаты единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали трое выпускников текущего года.

По итогам пересдачи двое выпускников улучшили свои результаты по обществознанию, один выпускник показал ухудшение результатов по информатике

Государственную итоговую аттестацию в 2024 году на уровне среднего общего образования проходило 15 обучающихся. Средний балл Единого государственного экзамена выпускников 11 класса по сдаваемым предметам представлен в таблице.

Средний балл по предметам, сдаваемых в форме ЕГЭ за 2023 год

	математика (профильная)	Русский язык	история	ИВТ	Химия	Английский язык	обществознание	физика	биология
	11	15	3	4	2	1	4	5	2
МКОУ «Шайковская СОШ №2»	61	56	45	41	52	41	59	53	64
Кировский район	66,5	64,5	64,2	56,5	60,3	56,7	59,1	58,1	52,7

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Один выпускник: Григорьев Иван – получил аттестат особого образца и награжден медалью «За особые успехи в обучении I степени».

6. Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 20 аттестатов об основном общем образовании. Из них с отличием - 2, 15 аттестатов о среднем общем образовании. Из них с отличием красного цвета - 1.

7. Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьные олимпиады проводились с **25 сентября по 30 октября 2024 года**. Форма проведения школьного этапа ВсОШ:

– очная по общеобразовательным предметам: экология, география, экономика, русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, история, обществознание, право, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), краеведение, искусство (мировая художественная культура – МХК);

– очная с использованием информационно-коммуникационных технологий на технологической платформе «Сириус. Курсы» по шести общеобразовательным предметам: математика, информатика и ИКТ, биология, химия, физика, астрономия.

Из учащихся 4 – 11 классов (общее количество учеников – 211) в олимпиадах приняли участие 170 учащихся.

4-е классы – 18 участников олимпиады (всего 37 учащихся)

В 4-х классах приняли участие в олимпиаде 18 учащихся (49 %).

Призеров – 11 человек (61 %), участников – 7 человек (39 %).

5-е классы – 34 участника олимпиады (всего 38 учащихся)

В 5 классе приняли участие в олимпиаде 34 учащихся (89 %).

Призеров – 12 человек (35 %), участников – 22 человека (65 %).

6 класс – 21 участник олимпиады (всего 4 учащихся)

В 6 классе приняли участие в олимпиаде 21 учащийся (88 %).

Призеров – 9 человек (43 %), участников – 12 человек (57 %).

7-е классы – 33 участника олимпиады (всего 34 учащихся)

В 7-х классах приняли участие в олимпиаде 33 учащихся (97 %).

Призеров – 12 человек (36 %), участников – 21 человек (64 %).

8-е классы – 21 участник олимпиады (всего 29 учащихся)

В 8-х классах приняли участие в олимпиаде 21 учащийся (72 %).

Призеров – 12 человек (57 %), участников – 9 человека (43 %).

9 класс – 13 участников олимпиады (всего 15 учащихся)

В 9 классе приняли участие в олимпиаде 13 учащихся (87 %).

Призеров – 11 человек (85 %), участников – 2 человека (15 %).

10 класс – 13 участников олимпиады (всего 13 учащихся)

В 10 классе приняли участие в олимпиаде 13 учащихся (100 %).

Призеров – 7 человек (54 %), участников – 6 человек (46 %).

11 класс – 17 участников олимпиады (всего 21 учащийся)

В 11 классе приняли участие в олимпиаде 17 учащихся (81 %).

Призеров – 12 человек (71 %), участников – 5 человека (29 %).

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№ п/п	Олимпиада	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Экономика	6	3
2	Литература	76	11
3	Право	17	6
4	Русский язык	73	20
5	Физическая культура	49	22
6	История	65	16
7	МХК	4	2
8	Английский язык	36	18
9	Обществознание	60	16
10	Экология	15	10
11	Немецкий язык	3	1
12	География	44	22
13	ОБЗР	20	8
14	Технология	0	2
15	Краеведение	8	3
Олимпиада на технологической платформе «Сириус. Курсы»			
16	Физика	20	9
17	Химия	12	7
18	Биология	25	6
19	Астрономия	19	14
20	Математика	45	21
21	Информатика	11	6

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
------------------------------	------------------------------	------------------------------

Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
131	87	150	94	170	87

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе классов

Класс обучения	Количество победителей и призеров			
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
4	6	5	6	11
5	14	11	11	14
6	9	12	20	9
7	11	10	14	12
8	12	12	11	12
9	10	16	12	11
10	10	8	9	7
11	11	11	11	9

Выводы:

Проведенный анализ результатов школьного этапа ВсОШ показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно. По многим предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года. К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

Предложения:

На основании анализа с целью повышения результативности участия в школьном этапе ВсОШ рекомендуется:

- учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся; организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
- руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.
- педагогам разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.

8. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов.

Школа про реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2023 № 03-1190.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов, анкетирование педагогов показали, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам РГИС «Моя школа».

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Обновлены «Правила внутреннего распорядка обучающихся»: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования**, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

9. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	20	13	1	6	15	15	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

10. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 31 педагог, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	2

Учителя	25
Из них: молодой специалист	3
Педагог-психолог	1

Квалификационные категории педагогических работников

В 2024 году аттестацию прошли 2 педагога — на высшую квалификационную категорию, 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество	Квалификационная категория			
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Директор	1	1			
Заместители директора	2		2		
Учителя	25	8	6	5	6
Педагог-психолог	1				

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

11. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15286 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 1013 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8774 единиц;
- справочный материал - 97;
- аудиоовизуальные материалы -154.

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

- Закуплены новые учебники - 661 шт.
- Списано учебников – 4600 шт.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8774	1560
2	Педагогическая	131	79
3	Художественная	1661	516
4	Общественно-политическая	327	

Фонд школьной библиотеки составляет 14286 экземпляров, из них:

- учебный фонд – 8774 комплекта;
- педагогическая и методическая литература – 131 экземпляр;
- художественная литература – 1661 экземпляр;

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2023 № 858.

Для организации образовательного процесса в Шайковской СОШ №2 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 18 сентября 2020 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В Госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление Госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

12. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Проектная мощность рассчитана на обучение 345 учащихся в одну смену с наполняемостью классов до 25 человек. Для ведения образовательной деятельности используется двухэтажное здание школы с пристройкой, где располагается спортзал общей площадью 647 м²:

- 17 учебных кабинетов, а также кабинеты психолога, медицинский и процедурный, актовый зал, библиотека, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек с душевыми, столовая, мастерская.
- учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;
- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии;
- столовая на 90 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется, для организации питьевого режима в коридорах установлены питьевые фонтанчики.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения

**Обновление материально-технической базы МКОУ «Шайковская СОШ №2»
за 2024 год**

№	Наименование показателя	в 2024 году		
		Кол-во	Цена (тыс. руб.)	Сумма всего (тыс. руб.)
1	Оборудование для видеонаблюдения	1	6000	19000
		2	6500	
2	Проектор	2	47200	94400
	Ноутбук	2	49940	99880
	Моноблок	1	72888	72888
	Вокальная система	1	30000	30000
	Аналоговый микшер	1	44880	44880
3	Оборудование для пищеблока	2	47450	81319,34
			33869,34	
4	Учебные материалы и пособия		453090	453090
5	Прочие расходы	2	5000	10000
ИТОГО		14		905457,34

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ «Шайковская СОШ №2» создан и функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

В центре «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «ОБЖ», «Физика», «Технология» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», а также повышения качества и доступности образования.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В соответствии с методическими рекомендациями разработаны проекты зонирования помещений Центра. Это не просто учебные кабинеты. Созданы высокотехнологичные зоны, оборудованные по последнему слову учебной техники. Благодаря этому, у каждого обучающегося имеется возможность по-новому осваивать предметы «Информатика», «Физика», «Технология» и «ОБЖ» по единым общеобразовательным программам.

13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проводилась по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и информационно-технологическими классами.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	322
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	144
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	141
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	170/ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102/32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	74/23%
1.19.1	Регионального уровня	13/6%
1.19.2	Федерального уровня	5/2%
1.19.3	Международного уровня	3/1%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4/ 1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	11/ 3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	8/ 2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/ 68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/ 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/ 61%
1.29.1	Высшая	9/ 32%
1.29.2	Первая	8/ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/ 29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	29/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	322/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв.м