

<b>СОГЛАСОВАНО:</b> Педагогическим советом Протокол № 8 от «16»__04__2024г.	 <b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Директор МКОУ «Шайковская средняя общеобразовательная школа №2» Шарина И.Б. Приказ № 89 от 16.04. 2024г.
---	--

### Отчет

**о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шайковская средняя общеобразовательная школа №2» за 2023 год на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шайковская средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Шарина Инесса Богдановна
Адрес организации	249455 Российская Федерация, Калужская область, Кировский муниципальный район, сельское поселение «Деревня Выползово», территория Шайковка Новый Городок, дом 17А
Телефон, факс	8(48456)59281
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mkou_74@adm.kaluga.ru">mkou_74@adm.kaluga.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://shkola2shajkovka-r40.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola2shajkovka-r40.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Страница в социальной сети	<a href="https://vk.com/club198817277">https://vk.com/club198817277</a>
Учредитель	Муниципальное образование- муниципальный район «Город Киров и Кировский район»
Датасоздания	01.09.1992г.
Лицензия	№ ЛО35-01224-40/00374126 от 27.05.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 40А01 № 0000371 от 29.12.2015г.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-4 классов, шестидневная для 5-11 классов.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8-х, 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят

физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	37
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	114
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	40
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	104
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	27

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 322 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

## Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Шайковская СОШ №2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Шайковская СОШ №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Шайковская СОШ №2» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года «Шайковская средняя общеобразовательная школа №2» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Осуществлен переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

«Шайковская средняя общеобразовательная школа №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в «Шайковская средняя общеобразовательная школа №2» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в «Шайковская средняя общеобразовательная школа №2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году обучающиеся 10-х классов продолжили обучение по универсальному профилю с углубленным изучением математики. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Информационно-технологический	Математика, информатика	0	8

Естественно-научный	Биология, обществознание	0	4
Социально-экономический	Математика, обществознание	0	10
Универсальный	Математика	14	0

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 2 человека
- с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3) – 1 человек
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 3 человека
- с тяжелыми нарушениями речи – 2

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Прием в школу в 2023 году.** В 2023 году в школу было принято 33 первоклассника.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

## **Перевод**

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### **Советник по воспитанию:**

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП. Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,



«Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы 2022-2023, 2023-2024 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года педагога и наставника России, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

#### **Социальный паспорт школы (на начало учебного года)**

	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
<b>Всего учащихся</b>	328	333	335
- мальчиков	162	166	176
- девочек	166	167	159
<b>Всего семей</b>	243	249	251
-полных	226	227	229
-неполных	15	19	20
-неполных по потере кормильца	2	3	2
-многодетных	30	26	27
-малообеспеченных	2	2	2
Дети под опекой	2	1	1
Дети-инвалиды	4	5	3
Дети с ОВЗ	1	1	3

## Уровень образования родителей.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшее	171	209	209
Неоконченное высшее	5	3	2
Средне-специальное	158	126	123
Средне-техническое	111	107	111
Среднее	18	21	29
Основное	6	5	7
Без образования	0	0	0

В основном в школе обучаются дети военнослужащих. Образовательный уровень родителей достаточно высок.

По сравнению с предыдущими годами количество многодетных семей, количество неполных и количество малообеспеченных семей остается практически неизменным. Организована работа с данными категориями семей: учащиеся обеспечиваются бесплатным горячим питанием (обедами), в первую очередь дети из данных семей определяются в оздоровительный лагерь при школе.

Родители участвуют в школьном самоуправлении через работу в управляющем совете школы, общешкольном родительском совете. Классные руководители и администрация школы привлекает родителей к подготовке к Смотру строя и песни, выпускных вечеров, новогодних мероприятий для младших школьников. Но активность родителей в учебно-воспитательном процессе последние годы снижается, одной из причин является потребительское отношение к школе.

В рамках месячника «Семья». Совместно с работниками правоохранительных органов проводятся рейды в семьи учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.

На основании письма Министерства образования и культуры Калужской области от 01.12.2008г. № 6449/023-12, а также в целях создания многоуровневой системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов, в школе создан родительский патруль (7-11кл.). Патрулирование родители осуществляют в вечернее время. Маршрут патрулирования включают спортплощадки, общественные места, подъезды домов в микрорайоне школы. Ведётся журнал учёта выходов патруля. Цель: выявление подростков, склонных к правонарушениям. Таким образом, оказывается посильная помощь работникам правоохранительных органов.

В целях повышения степени открытости школы и возможности участия родителей в учебно-воспитательном процессе классным руководителям поддерживать постоянную связь через родительские группы в социальных сетях, электронный журнал.

Классным руководителям необходимо при подготовке и проведении мероприятий задействовать как можно большее число учащихся и активнее привлекать родителей в целях улучшения эмоционально-психологического климата в классах, повышения уровня взаимодействия с участниками образовательного процесса, развития самоуправления в классных коллективах. На родительских собраниях информировать родителей о занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования, о разнообразии кружков и секций в школе, проводимых конкурсах, смотрах и соревнованиях, знакомить родителей со школьными традициями.

### **Гражданско-патриотическое направление воспитательной деятельности**

В 2023 году продолжилась реализация гражданско-патриотического направления программы воспитания, целью которого является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

В период 2023 года проводились различные мероприятия, приуроченные к Единым дням действий. Экскурсии в музеи проводились в форме заочных путешествий и вживую. Учащиеся совершили путешествия в парк «Патриот» г.Москва, музей «Зайцева гора» Активизировалось участие школьников в заочных конкурсах и акциях различного уровня. Проект дополнился новыми акциями: «Юные таланты», «Окна Победы», «Песни Победы».

Традиционными акциями стали «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб».

Огромную роль в формировании патриотического воспитания играет Юнармейский отряд «Патриот», созданный в школе в 2017 году. В 2023 году юнармейцы активно участвовали в акциях, предлагаемых региональным штабом: акция, посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, «Письмо солдату», посвящённой 23 февраля, «День героев, Защитники мира, «Снежный десант», Сила в правде, За Победу, На защите Мира, Уроки мужества, Возложение цветов к мемориалам, Крымская весна, Донецк, Луганск – мы с Вами, Военно-Патриотическая игра "Юность, творчество, талант, Военно-патриотическая игра «Молодая Гвардия», Молодёжный месячник по благоустройству воинских захоронений, Праздничный митинг, приуроченный к годовщине Победы в Великой Отечественной войне, традиционное возложение цветов к Братской могиле в д.Дмитровка, «Дорогами Памяти», «Спасибо деду за Победу», акция «Окно Победы» и др. Больше внимания уделяется подготовке новых юнармейцев для пополнения отряда. Были привлечены военнослужащие к занятиям с юнармейцами. Увеличивается участие юнармейцев в акциях и конкурсах различного уровня, подготовка членов отряда к сдаче нормативов ГТО. Продолжает остро стоять проблема приобретения полного комплекта формы для юнармейцев.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ.

Большое внимание уделялось **духовно-нравственному воспитанию** школьников, задачи которого реализуются через:

- курсы по выбору «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и др.
- внеурочную деятельность ОПК;
- организацию совместных мероприятий с настоятелем храма отцом Виктором и работниками Гарнизонного Дома офицеров: «Рождественская сказка», Русская старина, День Православной книги;
- Проведение Уроков Доброты, акций «Милосердие» и «День пожилого человека».

На основе заключённого договора о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания между школой и приходом в честь пророка Божия Илии Русской Православной церкви составлен совместный план работы.

Муниципальный фестиваль детских проектов «Храм души моей», районный конкурс изобразительных искусств и декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радуга»- в данных конкурсах учащиеся школы не просто участвовали, но были отмечены как победители и призёры. Учащиеся школы участвовали в общегарнизонном концерте, посвящённом Дню матери, Дню полка, 23 февраля. Учеников школы приглашают на мероприятия в Гарнизонный дом офицеров такие как, «Светлый праздник Рождества», «Герои Отечества», «Берегите наш язык-это клад!», «Русская старина».

Реализация целей **экологического воспитания** осуществляется в течение всего учебного года (акция «Марш бросок на городок», операция «Кормушка», «Птичий дом», «Родник»), но особенно активизируется в апреле-мае в период проведения Общероссийских Дней защиты от экологической опасности. Учащиеся участвовали в экологических уроках: «Вода в жизни человека», «Урок чистой воды», конкурс рисунков и плакатов к празднику «Всемирный день птиц», экологическая викторина – «Легкие нашей планеты».

Благоустройством пришкольной территории, оформлением клумб и газонов весной занимались работники школы, учащиеся и их родители. В течение 2023 учебного года учащиеся начальной школы принимали активное участие в акциях областного экологического центра: Всемирный День защиты животных (октябрь), Всемирный день домашних животных (ноябрь), в акции «Помоги птицам зимой!» (декабрь-февраль).

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и населения. Для освещения экологической проблемы среди родителей и учителей читались доклады на педагогических советах «Экологическое воспитание в семье», заседаниях классных руководителей и учителей – предметников, родительских собраниях «У природы есть друзья: это – мы-и ты, и я»; проводились экологические праздники с приглашением родителей и родственников учащихся «Сохраним краски природы».

В целях улучшения экологического состояния п.Шайковка учащимися и педагогическим коллективом МКОУ «Шайковская СОШ №2» регулярно проводились субботники. Мы надеемся, что субботники не только помогли собрать мусор, но и привили учащимся бережное отношение к природе, а взрослым помогли конкретными делами продемонстрировать свое право жить на чистой земле и дышать чистым воздухом.

**Спортивно-оздоровительная направление.** В 2023 учебном году на базе школы были организованы секции: легкая атлетика и шахматы. От МКУ ДО «СШ «Лидер» г. Кирова проводятся секции по футболу, волейболу.

В рамках спортивно – оздоровительного направления в 2023 г. были проведены:

- Спортивные соревнования «День спорта и здоровья»;
- Весёлые старты, (2-4 классы; 5-6 классы);
- Осенний легкоатлетический кросс на первенство школы (5-11 классы)
- Подвижная игра «Пионербол» (4-5 классы)
- Школьный турнир по настольному теннису (5-11 классы)
- Олимпиада по физкультуре. Школьный этап, Муниципальный этап. (5-11 классы)
- Первенство школы по волейболу (8-9 классы; 10-11 классы)
- Дни здоровья, Недели здоровья, посвящённые всемирному дню здоровья
- Сдача норм ГТО.

Для ознакомления с нормами и правилами ГТО оформлен стенд для школьников. Также оформлен стенд с фотографиями «Лучшие спортсмены школы». Золотой знак ГТО имеют 30 учащихся, серебряный знак ГТО - 18 учащихся и 3 педагога и бронзовый знак ГТО 5 учащихся.

Учащиеся школы ежегодно принимали активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и приносили в копилку школы очередные награды.

- Лыжные гонки (личный результат): 2м (Пухтеева А)
- Олимпиада по физической культуре: 2 место (Шаталов А.)
- Волейбол: юноши 2 место, девушки 2 место
- Легкая атлетика: 2 место Зубкова Д., 2 место Федорков Д., 2 место Михович А.
- Мини-футбол: 3 место

Традиционными стали тематические классные часы, лекции, беседы, формирующие потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни. В ноябре и декабре 2023 года проводились классные часы в 8-11 классах «Наш выбор без наркотиков». Подростки ознакомлены с последствиями употребления ПАВ, с административной и уголовной ответственностью за хранение, употребление и распространение наркосодержащих веществ.

Во время летних каникул (июнь 2023г.) в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (25 учащихся), в программу которого входили обязательные День туриста, День будущих олимпийцев, День здоровья.

Необходимо активизировать работу по подготовке к районным соревнованиям. Для этого в школе есть все условия.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Антипова Ю.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Саповатова И.П.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Внеурочная деятельность**

3. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ООО, СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной

В качестве социальных партнёров школы в организации внеурочной деятельности привлекаются учреждения гарнизона: Гарнизонный Дом офицеров (проведение концертов, выставок творческих работ учащихся, проведение праздников, экскурсий в музей Боевой славы и библиотеку, встреч с интересными людьми), Детская школа искусств №3 (совместные концерты и праздники), детский сад №14 (помощь в организации мероприятий), МКОУ «Шайковская СОШ №1» (совместные спортивные соревнования, турниры знатоков, экскурсии в краеведческий музей), воинские части (проведение классных часов и Уроков мужества, экскурсий на аэродром, профориентационная работа).

Часть, обязательная для всех обучающихся:

- Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (Функциональная грамотность, «Финансовая грамотность», «Программист», «Человек и окружающая среда»);

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Тропинки в профессию», «Вокальный ансамбль», «Шаги в профессию», «Россия-мои горизонты»).

Вариативная часть:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Основы православной культуры», «Разговор о правильном питании», «Юный турист», «Легкая атлетика», «Орлята России», «Здоровейка», «История Калужского края», «Грамотей», «Футбол»)

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

### Дополнительное образование

Система дополнительного образования в нашей школе строится по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, техническое, естественнонаучное и социально-гуманитарное, представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков, секций способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа. Занятость учащихся в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования составляет 86 %. Стоит заметить, что один ребёнок может посещать различные объединения дополнительного образования.

**В рамках проекта «Успех каждого ребёнка»** в объединении «**Робототехника**», в которых с увлечением занимаются 90 школьников 2-10 классов. Используются наборы:

- LEGO Education Machines and Mechanisms 9686 Технология основ механики
- LEGO Education MINDSTORMS EV3 45544 Базовый набор
- LEGO Education MINDSTORMS EV3 45560 Ресурсный набор
- HI-Tech конструктор на основе платформы Arduino.

В играх дети развивают свои естественные задатки - воображение, ловкость, эмоции, чувства, интеллект, общение и др. Для игр им нужны безопасные и прочные вещи, и лего - конструкторы дают им возможность для экспериментирования и самовыражения.

В результате обучения учащиеся научились: самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов и т.д.); создавать действующие модели роботов на основе конструктора ЛЕГО; создавать программы на компьютере и их корректировать.

**В рамках проекта «Точки роста»** проводятся занятия по дополнительным образовательным программам:

Направление деятельности	Название программы	Количество учащихся, посещающих данное направление
Техническое	Занимательная информатика	30
	3D Моделирование	16
	Графический дизайн	17
Физкультурно-спортивное	Шахматная азбука	17
	Шахматный клуб «Белая ладья»	16
	Школа безопасности	15
Художественное	Видео клуб «Сам себе режиссёр»	18

	Театральный кружок «Непоседы»	17
Естественно-научное	Занимательная физика	30

На занятиях «**Занимательная информатика**» ориентирована на применение новых технологий при создании мультимедийных проектов, при которых учащийся не только самостоятельно изучает объект исследования, но и при помощи педагога осваивает технологии работы в компьютерных программах.

На занятиях объединения «**Школа безопасности**» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. Ребята демонстрировали мастер-классы по оказанию ПМП в различных экстренных ситуациях, тем самым получая большой багаж знаний и умений по основам медицины.

В рамках «**Занимательной физики**» происходит формирование у обучающихся активного интереса к процессам, происходящим в природе, стремления к изучению принципов работы различных технических устройств.

Объединения «**Сам себе режиссер**» и **театральный кружок «Непоседы**» позволяют учащимся на базе Точек роста получать дополнительное образование художественной направленности.

Объединения «**Шахматная азбука**» и клуб «**Белая ладья**» позволяют учащимся на базе **Точек роста в Шахматной гостиной** постигать сложности игры, проводить турниры, развивать математические и аналитические способности.

Кроме этого в систему дополнительного образования включены такие кружки как:

**Волонтерское движение**

**Музееведение**

**Юный стрелок**

**Юнармеец**

Есть учащиеся, которые посещают Детскую школу искусств и спортивные секции в физкультурно-оздоровительном комплексе «Лидер». Так же **на базе школы в 2023 году** проводились секции по волейболу, футболу от МКУ ДО «СШ Лидер». Это увеличивает возможность выбора учащимися занятий по интересам.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Повторный год обучения	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	27	16	2	9	-	21	17	4	-	-
2022	16	14	-	2	-	11	10	-	-	-
2023	36	22	2	12	-	14	13	1	-	-

Из таблиц видно, что не все выпускники 11 и 9 классов трудоустроены. В 2023 году из 14 выпускников 11 класса - 13 человек поступило в ВУЗы, из них 11 человек на бюджетной основе, 2 выпускника стали курсантами военных институтов. В 2023 учебном году из 36 выпускников 9 класса получили аттестаты все. 24 выпускника 9 класса продолжают своё образование в 10 классе, а 12 продолжают обучение в ССУЗах (ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», ГБПОУ КО "КИПК" им. А. П. Чурилина, ГАПОУ "Брянский базовый медицинский колледж", ГБПОУ МО "Подольский колледж имени А.В. Никулина", ГБПОУ КО "Калужский техникум электронных приборов", ГАПОУ Калужской области Людиновский индустриальный техникум, ОГ ПОУ «Технологический колледж» г. Великий Новгород, Ульяновский колледж экономики и информатики имени А. Н. Афанасьева, ГАПОУ КО "Калужский базовый медицинский колледж", ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств» и др.)

### Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Родительский совет	Содействует администрации и педагогическому коллективу образовательной организации в осуществлении общеобразовательной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности каждого ребёнка; содействует в защите законных прав и интересов учащихся; содействует в организации и проведении общешкольных мероприятий.
Общее собрание трудового коллектива	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>



Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация в Школе государственной политики в сфере образования;</li> <li>– определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;</li> <li>– ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;</li> <li>– мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов;</li> <li>– разработка содержания работы по общей методической теме МКОУ «Шайковская СОШ №2»;</li> <li>– внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>– решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.</li> </ul>
Методический совет	<p>Координация деятельности школьных методических объединений учителей-предметников и других структурных подразделений методической службы школы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса. Обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка и внедрение в образовательный процесс учебных, научно-методических и дидактических материалов.</p>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы;</li> <li>– содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения;</li> <li>– содействие в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса.</li> <li>– контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- лингвоисторическое;
- начальные классы, музыка, физкультура и технология;
- естествознание, математика, информатика.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые

имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

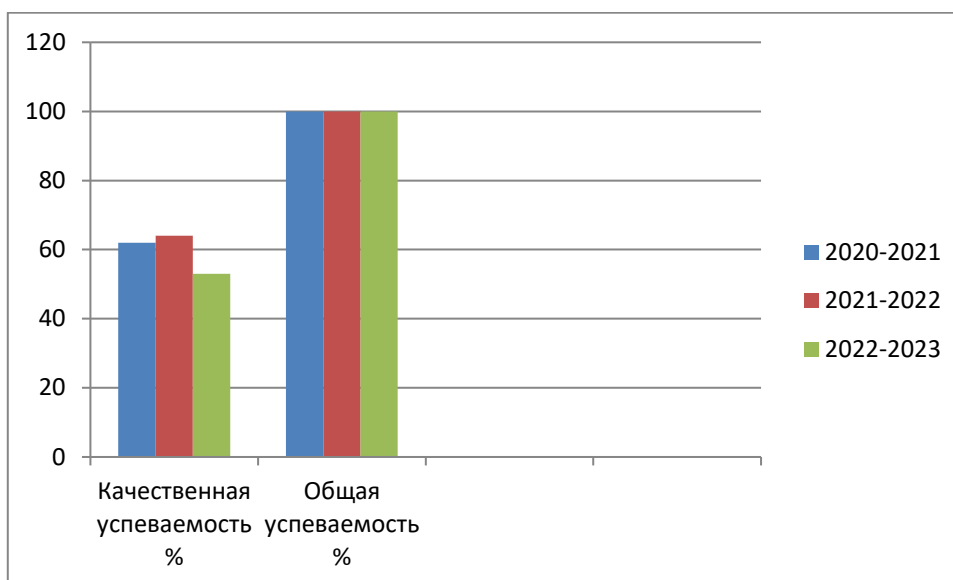
### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Динамика освоения основных образовательных программ за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	329	314	322
	— начальная школа	164	160	151
	— основная школа	133	129	144
	— средняя школа	32	25	27
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— о среднем общем образовании	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	3	1	3
	— в средней школе	3	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

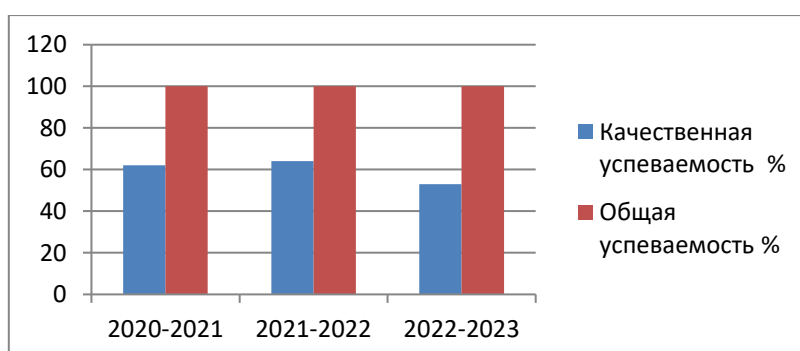
#### Качество знаний и общей успеваемости за 2023 год



### Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

Уровень образования	Учебный год		
	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Начальное общее образование	89	81	72
Основное общее образование	45	55	49
Среднее общее образование	53	56	37

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качественная успеваемость %	62	64	53
Общая успеваемость %	100	100	100



В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте – мае в 4-х и 11-х классах.

## Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	25/25	38/40	31/32	18/18	16/18	-
Математика	25/25	38/40	31/32	18/18	16/18	-
Окружающий мир	25/25	-	-	-	-	-
Биология	-	36/40	15/32	-	-	-
История	-	34/40	15/32	-	-	9/14
Обществознание	-	-	17/32	17/18	-	-
География	-	-	15/32	-	18/18	-
Химия	-	-	-	-	-	14/14
Физика	-	-	-	16/18	16/18	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	17/18	-	-

**Вывод:** в работе приняли участие 115 учеников из 129, что составило 89,14%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	25	0	6	17	2	100	92
Математика	25	1	5	14	5	96	76
Окружающий мир	25	0	1	14	10	100	96

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	38	9	13	13	3	76,9	42,1
Математика	38	2	8	23	5	97,4	73,7
Биология	36	0	15	14	7	100	58,3
История	34	1	16	11	6	97,1	50

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	31	2	7	15	7	93,5	71
Математика	31	2	16	10	3	93,5	41,9
Биология	15	0	4	9	2	100	73,3
История	15	0	4	8	3	100	73,3
География	15	0	4	9	2	100	73,3
Обществознание	17	0	5	9	3	100	64,7

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	18	2	5	9	2	88,9	61,1
Математика	18	2	5	10	1	88,9	61,1
Английский язык	12	0	5	7	0	100	58,3
Немецкий язык	4	0	3	1	0	100	25
Физика	16	0	9	7	0	100	43,8
Обществознание	17	0	9	7	1	100	47,1

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	16	3	3	6	4	81,3	62,5
Математика	16	1	11	3	1	93,8	25
Физика	16	3	11	2	0	81,3	12,5
География	18	1	9	7	1	93,8	50

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Химия	14	0	11	2	1	100	21,4
История	9	0	3	6	0	100	66,7

### Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МКОУ «Шайковская СОШ №2» осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

### Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2023 году

Предметы/ класс	Русский язык	Математика
9	33	33

### Мониторинг выбора предметов для контрольной работы в форме ОГЭ в 2023 году

Предметы/ класс	Обществознание	География	Биология	Английский язык	История	Физика	Информатика и ИКТ	Химия	Итого
9	18	12	6	3	1	12	11	3	66

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования в 2023 году

Предмет	ФИО учителя	Оценки				Общая усп. %	Каче- ств.у сп., %
		5	4	3	2		
Русский язык	Хлыбова Н.С.	10	14	8	1	97	72,7
Математика	Габрусь Н.Ю.	3	16	11	3	90,1	57,6
Английский язык	Бабий З.В. Ельшаева О.А.	2	1	0	0	100	100
Обществознание	Исайкина Д.Г.	1	5	12	0	100	33,3
Физика	Горбачева Я.Г.	1	4	5	2	83,3	41,7
История	Исайкина Д.Г.	0	1	0	0	100	100
Биология	Колина Г.Н.	0	3	3	0	100	50
География	Чернова В.К.	3	5	4	0	100	66,7
Химия	Чернова В.К.	1	1	1	0	100	66,7
Информатика	Кучеров А.В.	1	5	3	2	81,8	36,4

Два выпускника 9 класса сдавали ГИА в форме ГВЭ (русский язык и математика).

Предмет	ФИО учителя	Оценки				Общая усп. %	Каче- ств.у сп., %
		5	4	3	2		
Русский язык	Хлыбова Н.С.	1	1	0	0	100	100
Математика	Габрусь Н.Ю.	0	1	1	0	100	50

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние 3 года представлены в таблице.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено. Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании. Три выпускника 9-го класса (9 %), получили аттестат особого образца.

#### Результаты единого государственного экзамена

Государственную итоговую аттестацию в 2023 году на уровне среднего общего образования проходило 14 обучающихся. **Средний балл** Единого государственного экзамена выпускников 11 класса по сдаваемым предметам представлен в таблице.

	математика (профильная)	математика (база)	Русский язык	история	Английский язык	обществознание	физика	биология
МКОУ «Шайковская СОШ №2»	50	4,5	74	77	70	64	50	40
Кировский район	53,4	4,4	70,6	61,1	57,4	61,4	49,9	53,4

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Два выпускника: Сычев Алексей и Суркова Анастасия – получили аттестаты особого образца и награждены медалью «За особые успехи в обучении».

### **Выдача аттестатов**

В соответствии с пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 N 2136 "О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" изменился срок внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации лиц, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" с 20 до 3-х дней.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с **27 сентября по 30 октября 2023 года**.

Форма проведения школьного этапа ВсОШ:

– очная по общеобразовательным предметам: экология, география, экономика, русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, история, обществознание, право, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), краеведение, искусство (мировая художественная культура – МХК);

– очная с использованием информационно-коммуникационных технологий на технологической платформе «Сириус.Курсы» по шести общеобразовательным предметам: математика, информатика и ИКТ, биология, химия, физика, астрономия.

Из учащихся 4 – 11 классов (общее количество учеников – 214) в олимпиадах приняли участие 150 учащихся.

#### **4-е классы – 13 участников олимпиады (всего 45 учащихся)**

В 4-х классах приняли участие в олимпиаде 13 учащихся (29 %). Не приняли участие – 32 учащихся (71 %).

Призеров – 6 человек (46 %), участников – 7 человек (54 %).

#### **5 класс – 19 участников олимпиады (всего 26 учащихся)**

В 5 классе приняли участие в олимпиаде 19 учащихся (73 %). Не приняли участие – 7 учащихся (27 %).

Призеров – 11 человек (58 %), участников – 8 человек (42 %).

#### **6-е классы – 36 участников олимпиады (всего 36 учащихся)**

В 6-х класс приняли участие в олимпиаде 36 учащихся (100 %).

Призеров – 20 человек (56 %), участников – 16 человек (44 %).

#### **7-е классы – 20 участников олимпиады (всего 30 учащихся)**

В 7-х классах приняли участие в олимпиаде 20 учащихся (67 %). Не приняли участие – 10 учащихся (23 %)

Призеров – 14 человек (70 %), участников – 6 человек (30 %).

#### **8 класс – 14 участников олимпиады (всего 20 учащихся)**



В 8 классе приняли участие в олимпиаде 14 учащихся (70 %). Не приняли участие – 6 учащихся (30 %)

Призеров – 11 человек (79 %), участников – 3 человека (21 %).

**9 класс – 20 участников олимпиады (всего 20 учащихся)**

В 9 классе приняли участие в олимпиаде 20 учащихся (100 %).

Призеров – 12 человек (60 %), участников – 8 человека (40 %).

**10 класс – 13 участников олимпиады (всего 22 учащихся)**

В 10 классе приняли участие в олимпиаде 13 учащихся (59 %).

Призеров – 9 человек (69 %), участников – 4 человека (31 %).

**11 класс – 15 участников олимпиады (всего 15 учащихся)**

В 11 классе приняли участие в олимпиаде 15 учащихся (100 %).

Призеров – 11 человек (73 %), участников – 4 человека (27 %).

**Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

№ п/п	Олимпиада	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Экономика	15	8
2	Литература	51	17
3	Право	26	8
4	Русский язык	61	22
5	Физическая культура	29	20
6	История	65	25
7	МХК	5	3
8	Английский язык	42	20
9	Обществознание	71	21
10	Экология	27	17
11	Немецкий язык	3	1
12	География	52	27
13	ОБЖ	25	13
14	Технология	5	2
15	Краеведение	4	2
<b>Олимпиада на технологической платформе «Сириус. Курсы»</b>			
16	Физика	24	4
17	Химия	13	8
18	Биология	26	11
19	Астрономия	14	8
20	Математика	52	11
21	Информатика	28	17

**Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года**

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
<b>119</b>	<b>83</b>	<b>131</b>	<b>87</b>	<b>150</b>	<b>94</b>

## Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе классов

Класс обучения	Количество победителей и призеров		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
4	6	5	6
5	14	11	11
6	9	12	20
7	11	10	14
8	12	12	11
9	10	16	12
10	10	8	9
11	11	11	11

### Выводы:

Проведенный анализ результатов школьного этапа ВсОШ показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно. По многим предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года. К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

### Предложения:

На основании анализа с целью повышения результативности участия в школьном этапе ВсОШ рекомендуется:

- учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся; организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
- руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.
- педагогам разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2023 № 03-1190.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Обновлены «Правила внутреннего распорядка обучающихся»: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время**

проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	36	22	4	10	14	14	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 31 педагог, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	2
Учителя	28
Из них: молодой специалист	2
Педагог-психолог	1

### Квалификационные категории педагогических работников

В 2023 году аттестацию прошли 2 педагога — на высшую квалификационную категорию, 4 педагога – на первую квалификационную категорию.

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Директор	1	1		
Заместители директора	2		2	
Учителя	28	7	3	9

Педагог-психолог	1			
------------------	---	--	--	--

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

–

#### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16696 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 1102 единиц в год;
- объем учебного фонда — 12167 едини.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12167	1780
2	Педагогическая	147	82
3	Художественная	3582	1956
4	Общественно-политическая	456	

Фонд школьной библиотеки составляет 16696 экземпляров, из них:

- учебный фонд – 12167 комплектов;
- педагогическая и методическая литература – 147 экземпляр;
- художественная литература – 3582 экземпляров;
- электронные пособия – 285 экземпляра

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей

базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2023 № 858.

Для организации образовательного процесса в Шайковской СОШ №2 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке.

### **Оценка материально-технической базы**

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Проектная мощность рассчитана на обучение 354 учащихся в одну смену с наполняемостью классов до 25 человек. Для ведения образовательной деятельности используется двухэтажное здание школы с пристройкой, где располагается спортзал общей площадью 2918,3 м<sup>2</sup>:

- 17 учебных кабинетов, а также кабинеты психолога, медицинский и процедурный, актовый зал, библиотека, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек с душевыми, столовая, мастерская.
- учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;
- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии;
- столовая на 80 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется, для организации питьевого режима в рекреациях установлены питьевые фонтанчики.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения

### **Обновление материально-технической базы МКОУ «Шайковская СОШ №2» за 2023 год**

№	Наименование показателя	в 2023 году		
		Кол-во	Цена (тыс. руб.)	Сумма всего (тыс. руб.)
1	Мебель			71500
	Книжный стеллаж	1	13500	
	Мобильная стойка для интерактивной панели	1	29000	
	Диван модульный	4	29000	
2	Оборудование для видеонаблюдения	1	19800	19800
3	Компьютерная и оргтехника для учебных целей			351643
	МФУ	1	25000	
	Ноутбук	2	85000	

	Интерактивная панель	1	217700	
	Микрофоны	7	23900	
	Акустическая система	1	43000	
5	Оборудование для пищеблоков	1	2800	2800
5	Прочие расходы (табличка «Цент детских инициатив»)	1	3500	3500
ИТОГО		21		449243

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ «Шайковская СОШ №2» создан и функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

В центре «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «ОБЖ», «Физика», «Технология» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», а также повышения качества и доступности образования.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В соответствии с методическими рекомендациями разработаны проекты зонирования помещений Центра. Это не просто учебные кабинеты. Созданы высокотехнологичные зоны, оборудованные по последнему слову учебной техники. Благодаря этому, у каждого обучающегося имеется возможность по-новому осваивать предметы «Информатика», «Физика», «Технология» и «ОБЖ» по единым общеобразовательным программам.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 %.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	322
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	151
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	144
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	171/ 53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%



1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102/ 322%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	74/и23%
1.19.1	Регионального уровня	13/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	5/ 2%
1.19.3	Международного уровня	3/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4/ 2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10/ 3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10/ 3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/ 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/ 42%
1.29.1	Высшая	8/ 26%
1.29.2	Первая	5/ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/ 63%
1.30.1	До 5 лет	9/ 29%

1.30.2	Свыше 30 лет	12/ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	322/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв.м