

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2»
Кировский район Калужской области



Принято
на заседании РМО
социально-
гуманитарной
направленности
Протокол № 1
15.07. 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«МАЛЕНЬКИЕ ПОЛИГЛОТЫ: ВВЕДЕНИЕ В КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 9-12 лет

Срок реализации: 34 часа

Автор-составитель:
Паринова Дарья Сергеевна,
учитель английского языка

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1. Пояснительная записка.....	6
Направленность программы.....	6
Актуальность программы.....	6
Новизна программы.....	7
Педагогическая целесообразность.....	7
Отличительные особенности программы.....	8
Адресат программы.....	8
Объем и срок освоения программы.....	8
Формы организации ОП и виды занятий по программе.....	8
Режим занятий.....	9
1.2 Цель и задачи программы.....	9
1.3. Содержание программы.....	9
Планируемые результаты.....	10
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	
Календарный учебный график.....	13
Условия реализации программы.....	13
Учебно-методический комплекс программы.....	14
Материально–техническое обеспечение программы.....	14
Формы аттестации.....	14
Оценочные материалы.....	14
Характеристика уровней освоения дополнительной общеобразовательной программы.....	14
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ.....	15
Литература для педагога.....	15
Литература для обучающихся.....	15
Интернет-ресурсы.....	15

Паспорт программы

Наименование программы:	«Маленькие полиглоты: введение в китайский язык»
Составитель и ответственный за реализацию программы:	Паринова Дарья Сергеевна, учитель английского языка
Образовательная направленность:	социально-гуманитарная
Цель программы:	развитие у учащихся способности к общению на китайском языке, позволяющей им участвовать в различных ситуациях межкультурной коммуникации.
Задачи программы:	<p>подразделяются на общие, образовательные, оздоровительные, воспитательные и развивающие.</p> <p><i>Общие задачи</i> направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение детей школьного возраста в культуру Востока; • открытие новых знаний, формирование умений и навыков владения китайским языком; • выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области изучения иностранных языков, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к конкурсам; <p><i>Образовательные задачи</i> способствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучению детей диалогической речи; • формированию умения составлять монологические высказывания; • формированию умения воспринимать на слух иностранную речь; • обучению чтению и пониманию простых текстов; • умению воспринимать на слух тексты; • пониманию основного содержания несложных сюжетных текстов с опорой на видеоряд; • обучению написания иероглифов с соблюдением правильного способа и порядка их написания. <p><i>Оздоровительные задачи</i> направлены на формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений; • здорового образа жизни через включение в программу физической активности через игры и упражнения, связанные с китайской культурой (например, тайцзи или традиционные танцы); • развития моторики через включение в занятия художественных элементов (например, каллиграфия), что помогает развивать мелкую моторику рук. <p><i>Воспитательные задачи</i> способствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрытию таких социальных качеств как: общительность, способность к социальному взаимодействию, культуру общения); • воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности; • воспитанию ценностные ориентиры для готовности к коммуникации;

	<ul style="list-style-type: none"> • формированию у детей устойчивой мотивации к изучению иностранных языков. <p><i>Развивающие задачи</i> направлены на формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интереса к изучению китайского языка; • общих и специальных учебных умения; • у учащихся положительное отношение к китайскому языку, интерес и уважение к культуре народа Китая – носителя китайского языка, к культурным и историческим ценностям Китая; • Развивать познавательные, интеллектуальные, творческие способности учащихся; • Развивать потребности в практическом использовании китайского языка как средства межкультурной коммуникации.
Возраст обучающихся:	9-12 лет
Год разработки программы:	2024
Срок реализации программы:	34 часа
Нормативно - правовое обеспечение программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; 2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2018г. 3. Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства 4 образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816. 4. Приказом Минтруда России от 05.05.2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». 5. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242. 9. Нормативно–правовые документы учреждения: <ul style="list-style-type: none"> – Устав МКОУ «Шайковская СОШ №2»; – Положение об организации деятельности МКОУ «Шайковская СОШ №2»;

	<ul style="list-style-type: none"> –Учебный план; –Календарно учебный график; –Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ «Шайковская СОШ №2»; –Правила внутреннего трудового распорядка; –Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе; – Инструкции по технике безопасности.
Методическое обеспечение программы:	<p>Материально - техническое обеспечение: учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям, персональный компьютер, проектор, экран.</p> <p>Информационное обеспечение: разработки занятий в рамках программы; интернет-ресурсы. дидактические материалы: раздаточные материалы, компьютерные презентации по темам; интерактивные экскурсии.</p>
Кадровое обеспечение.	Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие полиглоты: введение в китайский язык» имеет социально-гуманитарную направленность. Данная программа относится к базовому уровню, составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2018г.

3. Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства 4 образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816.

4. Приказом Минтруда России от 05.05.2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

5. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242.

9. Нормативно-правовые документы учреждения:

– Устав МКОУ «Шайковская СОШ №2»;

– Положение об организации деятельности МКОУ «Шайковская СОШ №2»;

– Учебный план;

– Календарно учебный график;

– Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ «Шайковская СОШ №2»;

– Правила внутреннего трудового распорядка;

– Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

– Инструкции по технике безопасности.

Актуальность программы

настоящей дополнительной образовательной программы заключается в возрастающей необходимости в изучении китайского языка как иностранного. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

В условиях глобализации знание китайского языка открывает доступ к пониманию культуры, традиций и истории одной из самых многолюдных стран мира. Это способствует развитию межкультурной компетенции у детей, формируя уважение к многообразию культур.

Изучение китайского языка требует от детей определенных усилий, таких как запоминание иероглифов и освоение тональной системы. Это развивает память, внимание и аналитическое мышление, что положительно влияет на общее развитие ребенка.

Китай является крупнейшей экономикой мира. Знание языка может быть преимуществом при дальнейшем обучении и трудоустройстве, что важно в контексте подготовки детей к взрослой жизни и выбора профессии.

Изучение иностранного языка способствует развитию личности ребенка, повышает его самооценку и уверенность в своих силах. Успехи в овладении языком могут стимулировать интерес к другим предметам и областям знаний.

В современных многонациональных обществах навыки общения на нескольких языках способствуют лучшей социальной адаптации детей, помогают развивать навыки общения и сотрудничества в разнообразной среде.

Программа по изучению китайского языка включает аспекты географии, истории и экономики Китая, что расширяет кругозор учащихся и их представление о мировой картине.

Таким образом, программа дополнительного образования по китайскому языку становится важным инструментом не только для изучения языка, но и для всестороннего развития ребенка, подготовки его к жизни в современном обществе.

Новизна программы

заключается в том, что она включает в себя современные интерактивные технологии, такие как игровые методики, проектное обучение и мультимедийные ресурсы, что делает процесс обучения более увлекательным и вовлекающим для детей.

Педагогическая целесообразность программы

заключается в том, что знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому педагогически целесообразно создание оптимальных условий для формирования и повышения мотивации у взрослых к изучению китайского языка через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения.

Китай становится все более значимым игроком на мировой арене. Знание китайского языка открывает новые возможности для общения, бизнеса и культурного обмена. Обучение китайскому языку готовит учеников к полноценному участию в глобализированном мире.

Изучение китайского языка, который отличается от европейских языков как по грамматике, так и по написанию (иероглифы), способствует развитию аналитического мышления, памяти и креативности.

Знание языка позволяет глубже понять китайскую культуру, традиции и философию. Это может развить у учащихся межкультурную компетенцию и толерантность.

Владение китайским языком может стать значительным преимуществом на рынке труда, особенно в сферах бизнеса, туризма, переводов и международных отношений.

Изучение языка может быть интегрировано с другими предметами: историей, географией, искусством и культурой. Это способствует формированию комплексного мировоззрения у учащихся.

Предложение любого дополнительного образования, включая изучение китайского языка, позволяет учащимся углубить свои знания и заняться тем, что им действительно интересно.

Введение современных технологий в обучение, таких как онлайн-курсы и приложения, делает процесс изучения более интерактивным и увлекательным.

Занятия по курсу «Маленькие полиглоты: введение в китайский язык» способствуют повышению успеваемости всех обучающихся, качества их знаний, уровня их воспитанности. Общность интересов и духовных потребностей школьников в выбранном курсе создает благоприятные условия для установления более тесных межличностных связей, что положительно влияет на психологический климат в школе.

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих является то, что в процессе ее реализации формируются все необходимые навыки для базового овладения китайским языком, некоторые из которых отрабатываются дополнительно по выбору обучающихся. Содержание программы способствует формированию у обучающихся ценностей культурного многообразия и толерантности, а также развитию компетентности в сфере межкультурного диалога.

Адресат программы

программа обучения рассчитана на школьников 4 – 6 классов. Принимаются все желающие мальчики и девочки. Обучение по данной программе будет актуальным для детей, проявляющих интерес к изучению китайского языка. Количество детей в группе 20 человек.

Объем программы и срок освоения

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 34 часа. Срок реализации программы – 1год.

Уровень программы

Уровень освоения программы - базовый, включает в себя 8 разделов.

Формы организации ОП и виды занятий по программе

Формы организации учебных занятий по курсу: индивидуальные, групповые и коллективные.

Основные виды учебной деятельности на занятиях

1. игровая деятельность,
2. познавательная деятельность,
3. проблемно-ценностное общение,
4. спортивно-оздоровительная деятельность.

Формы и методы работы:

В процессе обучения используются:

- игровые технологии (игры-викторины, ролевые игры);
- информационно-коммуникационные технологии (использование различных ТСО);
- цифровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии (динамические паузы; обеспечение эмоционального комфорта и позитивного психологического самочувствия в процессе обучения и т.д.);
- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра);
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу);
- Круглые столы, диспуты, выставки, проекты;
- Творческая деятельность (театрализованные представления, составление мини-проектов).

Программа кружка построена на специально отобранном материале и опирается на следующие принципы:

- системность;
- гуманизация;
- междисциплинарная интеграция;
- дифференциация;
- дополнительная мотивация через игру;
- доступность, познавательность и наглядность;
- практико-ориентированная направленность;
- психологическая комфортность

Режим занятий

Занятия объединения проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа (34 часа в год). Организация обучения по программе осуществляется на базе учебного заведения МКОУ «Шайковская СОШ №2».

1.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель данной программы – пробуждение у обучающихся интереса к китайскому языку и культуре, развитие лингвистических способностей, обучающихся средствами китайского языка и формирование представлений о национально-культурном своеобразии Китайской Народной Республики (КНР).

Основные задачи программы:

- расширение кругозора и эрудиции путем приобщения к фрагментам китайской языковой картины мира – усвоение правил поведения в различных ситуациях и основ культуры речевой коммуникации через изучение истории, науки и культуры своего народа и народа КНР;
- формирование представлений о Китае (общие сведения о стране, особенности животного и растительного мира, традиции, культурные и исторические памятники);
- приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием китайского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, китайским детским фольклором;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- пробуждение интереса к китайскому языку и культуре Китая и осознание родной культуры,
- воспитание интеркультурного видения обучающегося;
- развитие положительной установки на дальнейшее изучение китайского языка и национально-культурного своеобразия России и Китая.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Темы для изучения	Число часов			
		Теорет.	Практич.	Всего	Формы контроля
1.	РАЗДЕЛ 1. Введение в раздел «Знакомство с языком. Введение в китайский язык»	1	-	1	Беседа Опрос Наблюдение Упражнение
2.	РАЗДЕЛ 2. Что мы знаем о Китае?	2	2	4	Наблюдение Упражнение Тестирование Проект Демонстрация готовой работы
3.	РАЗДЕЛ 3. Иероглифы	2	3	5	Беседа Опрос Упражнение Проект Демонстрация готовой работы Выставка работ

4.	РАЗДЕЛ 4. Считаем по-китайски	4	2	6	Беседа Опрос Презентация Наблюдение Упражнение Проект Демонстрация готовой работы
5.	РАЗДЕЛ 5. Цвета	2	2	4	Беседа Наблюдение Упражнение Коллективный анализ Самоанализ Проект Демонстрация готовой работы
6.	РАЗДЕЛ 6. Базовый фразы китайского языка	5	4	9	Беседа Наблюдение Упражнение Проект Демонстрация готовой работы Выступление
7.	РАЗДЕЛ 7. Мой город	2	2	4	Беседа Наблюдение Упражнение Коллективный анализ Самоанализ Проект Демонстрация готовой работы
8.	РАЗДЕЛ 8. Итоговое занятие «Я – начинающий китаист»	-	1	1	Беседа Опрос Упражнение Проект
	Итого	18	16	34	

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты реализации программы «Маленькие полиглоты: введение в китайский язык»

Изучение предмета «Введение в китайский язык» предполагает достижение следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, религии, гражданской позиции, традициям и ценностям, способности вести диалог с другими людьми и достигать понимания;
- формирование иноязычной коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- воспитание патриотизма и уважения к Отечеству;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развитие эстетического сознания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- умение самостоятельно определять цели своего обучения и развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, принятия решений;
- умение определять понятия, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;
- умение создавать, применять модели и схемы для решения задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, владеть устной и письменной, монологической и контекстной речью;
- умение применять экологическое мышление в познавательной практике.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В области фонетики:

- формирование, совершенствование и поддержание артикуляционной базы китайского языка;
- овладение, совершенствование и поддержание владения звуковым составом языка и транскрипцией на базе латинского алфавита «пиньинь»;
- овладение, совершенствование и поддержание владения тональным рисунком на уровне одноморфемных и полиморфемных языковых единиц с учетом нового материала;
- восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, словосочетаний, простых и сложных предложений, текстов диалогического и монологического характера разной протяженности и разных стилей и жанров.

В области лексики:

- разграничение иероглифа и слова, слова и словосочетания;
- расширение лексического запаса за счет полисемии иероглифов и слов;
- владение необходимым лексическим минимумом в рамках изученных тем.

В области грамматики:

- овладение и совершенствование владения грамматической нормой построения простого повествовательного, отрицательного и вопросительного предложения на базе прямого порядка слов;
- умение делать синтаксический анализ изученных типов предложения;
- знание грамматических функций и особенностей употребления знаменательных и служебных частей речи (местоимение, существительное, глагол, прилагательное, наречие, предлог, послелог, союз, счетное слово, числительное);
- знание явления «*我爱妈妈*» (одно слово – много разрядов), понимание тесной взаимосвязи морфологии и синтаксиса китайского языка при определении частеречной принадлежности;

- умение подбирать соответствующие счетные слова к лексическим единицам изученных тем.

В области речевой деятельности:

1. Устная речь:

- умение фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем;
- участие в диалогах различного типа.

2. Чтение:

- умение соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых единиц 7 (иероглиф, его произношение и значение);
- совершенствование техники чтения по транскрипции «пиньинь» и иероглифам.

3. Аудирование:

- умение распознавать смыслообразительные фонемы, интонемы, ритмический рисунок фразы;
- умение понимать диалоги этикетного характера, сообщение учителя и сверстников, реагировать на них;
- понимание основного содержания сюжетных текстов с опорой на зрительную и двигательную наглядность.

4. Письмо:

- совершенствование навыков написания отдельных черт и их распознавания, знание порядка написания черт изученных иероглифов;
- обучение написанию иероглифов, состоящих из усвоенных ключей;
- совершенствование умения составлять и анализировать структуру иероглифа, умения определять ключ иероглифа;
- овладение правописанием усвоенных слов;
- умение составлять письменное сообщение коммуникативной направленности небольшого объема и содержания в рамках изученных тем.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график по дополнительной образовательной общеразвивающей программе

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Наименование тем занятий	Количество часов
	план	факт		
РАЗДЕЛ 1. Знакомство с языком. Введение в китайский язык (1ч)				
1.			Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с культурой Китая.	1
РАЗДЕЛ 2. Что мы знаем о Китае? (4ч)				
1.			Возникновение Китая. Мифы.	1
2.			Интересные места Китая и его особенности.	1
3			Создание групповых проектов «Моё любимое место в Китае».	1
4.			Защита групповых проектов «Моё любимое место в Китае».	1
РАЗДЕЛ 3. Иероглифы (5ч)				

1.			Происхождение и правила написания иероглифов.	1
2.			Занятие по каллиграфии.	1
3.			Пиньин и тоны в китайском языке.	1
4.			Создание проекта по каллиграфии «Мой любимый иероглиф».	1
5.			Выставка работ.	1
РАЗДЕЛ 4. Считаем по-китайски (6ч)				
1.			Счёт от одного до десяти.	1
2.			Счёт десятков и сотен.	1
3.			Время и даты. Распорядок дня.	1
4.			Интересные факты о числах.	1
5.			Создание проекта «Я умею считать по-китайски».	1
6.			Защита проектов.	1
РАЗДЕЛ 5. Цвета (4ч)				
1.			Изучение лексики по теме «Цвета». Мой любимый цвет.	1
2.			Развивающие игры по теме «Цвета» на закрепление.	1
3.			Создание проекта «Мой любимый цвет»	1
4.			Защита проекта.	1
РАЗДЕЛ 6. Базовые фразы китайского языка (9ч)				
1.			Приветствие, знакомство, прощание.	1
2.			Местоимения.	1
3.			Моя семья.	1
4.			Погода, времена года.	1
5.			Еда.	1
6.			Создание проекта «Моя семья».	1
7.			Защита проекта.	1
8.			Подготовка к мини-сценке «Семья в Китае».	1
9.			Выступление.	1
РАЗДЕЛ 7. Мой город (4ч)				
1.			Досуг, магазины.	1
2.			Транспорт.	1
3.			Создание проекта «Мой город».	1
4.			Защита проекта.	1
РАЗДЕЛ 8. Итоговое занятие (1ч)				
1.			Подведение итогов. Торжественное вручение поощрительных сертификатов «Я – начинающий китаист».	1
Итого				34 ч

Учебно – методический комплекс программы

Методическое обеспечение программы:

- разработки занятий в рамках программы;
- методическая и учебная литература;
- интернет-ресурсы. - диагностические материалы
- дидактические материалы: книги, газетные материалы; фотографии, схемы и карты страны; викторины по темам; компьютерные презентации по темам; интерактивные

экскурсии.

Материально-техническое обеспечение программы

Для обучения китайскому языку на начальном этапе предполагается использование следующих материально-технических средств:

- Учебная мебель (по количеству учащихся);
- Компьютер (ноутбук);
- Гарнитура (колонки);
- Проектор и экран;
- Наглядные пособия (раздаточный материал).

Учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям, персональный компьютер, проектор, экран.

Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования.

Формы аттестации

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемыми результатами проводятся промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проходит в конце первого полугодия, итоговая – в конце учебного года.

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

вводный - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;

текущий - выполнение учащимися заданий.

итоговый - разработка собственного проекта.

Формы и средства контроля, оценки и фиксации результатов

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Маленькие полиглоты: введение в китайский язык» – игры, сценки, выставки работ, защита проектов.

Способы контроля:

- устный опрос;
- комбинированный опрос;
- игры;
- защита проектов;
- проведение выставки.

Текущий контроль осуществляется преподавателем непосредственно в ходе проведения учебных занятий. Форма текущего контроля – наблюдение. Промежуточная аттестация проводится по результатам каждого модуля в форме проектов. Текущая и промежуточная аттестация направлена на проверку результатов освоения программы.

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Результаты проектных работ помещаются в ученическое портфолио.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ

Используемая литература для обучающихся

1. Китайский язык: грамматика для начинающих. Уровни HSK 1-2/ М.В.Москаленко. – Москва: Издательство АСТ, 2023. – 128 с. – (Школа китайского языка)
2. Китайские иероглифы: прописи для начинающих: от простого к сложному/Милена Карлова. – Ростов н/Д: Феникс, 2024. – 31 с. = (Пиши-читай)

Используемая литература для педагогов

1. Иероглифика: список иероглифов китайского языка / Лысенко Н.П., Решетнева У.Н., Ващенко Н.Н. – Омск : 2002. – Текст : непосредственный.
2. Китайский фольклор. Москва : Изд. Муравей, 2001. – 136 с. – Текст : непосредственный.
3. Кондрашевский, А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть 1. Теория. Часть 2. Прописи. – Москва : Изд. ВКН, 2020. – 140 с. – Текст : непосредственный.
4. Кочергин, И.В. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка. / Хуан Лилян. 2-е изд., исп. и доп. – Изд. ВКН, 2020. – 298 с.– Текст : непосредственный.
5. Кочергин, И.В. Хрестоматия для чтения на китайском языке. 2-е изд., исп. и доп. – Москва : Изд. Восток-Запад, 2004. – 497 с. – Текст : непосредственный.
6. Курдюмов, В.А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика. – Москва : 2005. – Текст : непосредственный.
7. Основы каллиграфии / Лысенко Н.П., Решетнева У.Н., Ващенко Н.Н. – Омск : 2000. – Текст : непосредственный.
8. 宣雅, 王淑红, 刘晓雨, 罗青松, 李晓琪 Веселый китайский, Том 1-3. Изд. 人民教育出版社 – 2009. – Текст : непосредственный.
9. 马亚敏, 李欣颖 编著 Easy Steps to Chinese, Том 3-5. Изд. 北京语言大学出版社 – 2009. – Текст : непосредственный

Интернет-ресурсы

1. Энциклопедия кругосвет, китайская литература – режим доступа:
2. http://krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/KITASKAYA_LITERATURA.html
3. Практический курс китайского языка. В 2 т. Т1/ ответственный редактор А.Ф. Кондрашевский. – 11-е изд./ https://disk.yandex.ru/i/Tz0Ez9_CVH-dLA
4. Т.П. Задоев / Основы Китайского языка / <https://disk.yandex.ru/i/Vg-F6Vlc942TfQ>